

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар

_____ А.С. Некрасов

от « » 2019 года

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад №104»

_____ И.Н. Золотарева

от «27» ноября 2019 г.

(протокол совета ДОО

№ _2_ от _27.11. 2019 года)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 104 «Рукавичка»
на 2020-2024 гг.**

Содержание

стр.

1. Паспорт программы развития ДОО.	3
2. Введение.	7
3. Информационная справка о ДОО	9
4. Аналитический блок	12
5. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104» как системы	23
6. Стратегия и тактика развития МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104»	24
7. Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО.	30

1. Паспорт программы развития ДОО

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 104 «Рукавичка»
Основания для разработки Программы развития	<p>Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах ребенка; Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.13г.;</p> <p>Устав МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104»</p>
Назначение Программы развития	Программа развития предназначена для оптимизации содержания работы и функционирования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104», ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-развивающего процесса в детском саду.
Статус Программы	Локальный акт дошкольной образовательной организации, определяющий стратегические направления развития ДОО на среднесрочную перспективу.
Проблемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Потребность в развитии профессиональных компетенций педагогов. Высокий процент молодых специалистов. 2. Недостаточно широкий спектр платных дополнительных образовательных услуг. 3. В содержании и организации развивающей предметно – пространственной среды недостаточно реализовано требование трансформируемости и полифункциональности. 4. Недостаточно используются возможности сетевого взаимодействия ДОО и ОО для обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального школьного образования, а также для успешной адаптации выпускников ДОО в школе. 5. Слабая включенность родителей в образовательный процесс. Недостаточное взаимодействие специалистов ДОО с родителями воспитанников.
Название	Программа развития МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104» на

	2020-2024 гг.
Разработчики Программы развития	Администрация ДОО; творческий коллектив педагогических работников; представители заинтересованных сторон (родителей, органов общественного самоуправления)
Цель Программы развития	Создание благоприятных условий для повышения качества образования, совершенствования функционирования ДОО на основе планирования, конкретизации инструментов анализа, проектирования системы работы с педагогами.
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение условий для постоянного повышения профессионализма педагогических кадров. 2. Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг в ДОО. 3. Совершенствование контроля качества образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, насыщение развивающей предметно – пространственной среды полифункциональными предметами и материалами, позволяющими трансформировать пространство в соответствии с образовательной ситуацией и индивидуальными потребностями детей. 4. Поиск оптимальных форм взаимодействия ДОО и ОО для обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального школьного образования, а также для успешной адаптации выпускников ДОО в школе. 5. Оптимизация форм и методов работы с семьями воспитанников с целью поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечения семей в образовательную деятельность.
Сроки реализации программы	Программа развития реализуется в период с 2020 по 2024 гг.
Этапы реализации программы	<p>1 этап - аналитический (2020) <u>Цель:</u> комплексный анализ и подготовка ресурсов для реализации Программы развития</p> <p>2 этап - формирующий (2021 – 2023) <u>Цель:</u> практическая реализация Программы развития, апробация системы работы в соответствии с направлениями Программы развития</p> <p>3 этап - обобщающий (2024) <u>Цель:</u> мониторинг результатов реализации Программы развития, оценка её эффективности, выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам</p>
	<p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий, состояния предметно –

<p>Задачи этапов</p>	<p>пространственной развивающей среды ДОО для реализации Программы развития.</p> <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация мероприятий по направлениям, определенным Программой развития; • Отслеживание промежуточных результатов; • Организация деятельности управленческой и методической служб по реализации Программы развития, изменение технологий управления, характера контроля, активизация коллективных форм контрольной деятельности, расширение использования самоконтроля и взаимоконтроля. • Повышение профессиональной компетенции субъектов контроля. • Расширение системы платных дополнительных образовательных услуг. • Создание механизма мотивации и стимулирования деятельности педагогов. <p>3 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга успешности реализации Программы, оценка её эффективности; • Представление аналитических материалов на Совете ДОО, Совете родителей.
<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям; • повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий; • гибкость системы управления, учитывающей изменения нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового обеспечения; • доступность системы дополнительного образования для всех воспитанников; • качество сформированных ключевых компетенций, возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования; обеспечение поддержки личностного становления детей, самореализации в образовательном процессе; • оптимальная система взаимодействия ДОО и ОО в вопросах преемственности образования; • повышение образовательной культуры родителей, их активное участие в педагогическом процессе.
<p>Система организации</p>	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ДОО с ежегодным обсуждением результатов на Совете</p>

**контроля
реализации
Программы
развития**

ДОО.

Результаты контроля систематически публикуются на сайте ДОО, представляются на конференциях, семинарах – практикумах и др. мероприятиях.

2. Введение

Актуальность разработки Программы развития МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104» обоснована стремлениями коллектива ДОО к личностному развитию, повышению качества образования, созданию условий максимально успешного функционирования ДОО с учетом современных нормативных и правовых документов, приоритетов развития системы дошкольного образования в г. Краснодаре, Краснодарском крае и РФ.

Программа разработана администрацией и педагогами с участием представителей заинтересованных сторон (родителей, органов общественного самоуправления), являющимися субъектом программы.

Цель: Создание благоприятных условий для повышения качества образования, совершенствования функционирования ДОО на основе планирования, конкретизации инструментов анализа, проектирования системы работы с педагогами.

Принципы и подходы к формированию Программы развития:

Программа развития МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104» составлена на основе принципов:

- принцип системности означает, что все элементы образовательной организации взаимосвязаны и их деятельность направлена на достижение общего результата;
- принцип участия, т.е. каждый сотрудник ДОО должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольной организации становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата;
- принцип непрерывности – процесс планирования и проектирования в ДОО осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу;
- принцип гибкости заключается в придании процессу планирования способности менять свою направленность в связи с возникновением непредвиденных обстоятельств.
- Принцип точности – содержание программы развития должно быть конкретизировано и детализировано в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДОО.

Качественные характеристики программы

Актуальность – программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

Прогностичность – данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольной организации.

Рациональность – программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность – программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность – наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость – в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОО.

Нормативно-правовая адекватность – соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность – программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОО при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей

3. Информационная справка о ДОО

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 104 «Рукавичка»
Руководитель	Золотарева Ирина Николаевна
Адрес организации	350002, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Кузнечная 133
Телефон, факс	8(861)255-64-02
Адрес электронной почты	detsad104@kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар.
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Дата создания	02.07.1996
Лицензия	От 28.04.17 №08362 серия 23ЛО1 № 0005224
Режим работы	Пятидневный, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00, режим работы ГКП (4 часа) с 8:45 до 12:45.

Структура ДОО

В детском саду функционируют 15 групп:

Количество групп общеразвивающей направленности	2 группы раннего возраста 8 групп дошкольного возраста.
Наличие групп компенсирующей направленности	3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.
Наличие вариативных форм дошкольного образования: семейные группы	1 группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста (4 часа). 1 группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста (4 часа).

Численность воспитанников на 01.09.2019г.

Наименование	Возраст	Длительность пребывания	Количество воспитанников
I услуга Реализация ООП ДО			
Воспитанники групп общеразвивающей направленности	до 3-х лет	Группа полного дня	28
Воспитанники групп общеразвивающей направленности	до 3-х лет	ГКП	7
Воспитанники групп общеразвивающей направленности	от 3-х лет до 5 лет	ГКП	5
Воспитанники групп общеразвивающей направленности	от 3-х лет до 8 лет	Группа полного дня	173
Воспитанники с ОВЗ	от 3-х лет до 8 лет	Группа полного дня	27
ИТОГО			240
II услуга Присмотр и уход			
Воспитанники	до 3-х лет	Группа полного дня	28
Воспитанники	до 3-х лет	ГКП	7
Воспитанники	от 3-х лет до 5 лет	ГКП	5
Воспитанники	от 3-х лет до 8 лет	Группа полного дня	200
ИТОГО			240

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104» не имеет структурных подразделений.

Назначение ДОО:

- разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольной организации;
- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОО является первой ступенью;
- реализация образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

Платные образовательные услуги.

В 2019-2020 учебном году в детском саду реализуются платные дополнительные образовательные услуги различной направленности:

1. Художественная:

- обучение по программе «Я люблю танцевать» (5-6 лет);
- обучение по программе «Я люблю танцевать» (6-7 лет);
- обучение по программе «В мире театра» (5-6 лет);
- обучение по программе «Я - художник» (5-6 лет).

2. Социально-педагогическая:

- обучение по программе «Всезнайка» (5-6 лет);
- обучение по программе «Всезнайка» (6-7 лет);
- обучение по программе «Английский клуб» (5-6 лет);
- обучение по программе «Я учу английский» (6-7 лет);

Иные услуги:

- индивидуальная консультация учителя-логопеда (3-4 года, 15 минут);
- индивидуальная консультация учителя-логопеда (4-5 лет, 20 минут);
- индивидуальная консультация учителя-логопеда (5-6 лет, 25 минут);
- индивидуальная консультация учителя-логопеда (6-7 лет, 30 минут);
- организация и проведение детских праздников с учетом пожелания родителей.

4. Аналитический блок

4.1. Анализ кадровых условий

Кадровые ресурсы для реализации ОП ДО и АОП ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104» соответствуют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам. (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 5, статья 46). Штатное расписание полностью укомплектовано.

Для групп компенсирующей направленности предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей.

Уровень квалификации:

№	Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
1	заведующий	1			
3	старший воспитатель	1	1		
4	воспитатель	17	5	5	1
5	музыкальный руководитель	1		1	
7	педагог-психолог	1	1		
8	учитель-логопед	1		1	

Уровень образования и возраст педагогов:

Год	Количество	Имеют высшее проф. образование		Имеют среднее проф. образование		Работающих пенсионеров (педагогов)		Средний возраст педагогов
2019	21	15	71%	6	29%	2	9%	37

Стаж работы:

Год	Кол-во	Имеют стаж до 5 лет		Имеют стаж работы от 5 до 10 лет		Имеют стаж работы от 10 до 15 лет		Имеют стаж работы более 15 лет	
2019	21	10	47,6%	2	9,5%	1	4,8%	8	38,1%

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО за период 2017-2019 годы прошли 100 % педагогов.

Имеют награды:

«Грамота министерства образования РФ» - Панкова Ольга Ильинична,

старший воспитатель, Аксенова Ольга Анатольевна, воспитатель;

«Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - Золотарева Ирина Николаевна, заведующий

Направления развития коллектива ДОО:

№	Направление	Год реализации				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Получение высшего образования		1 ч.		1 ч.	
2	Повышение квалификационной категории (на высшую)	2 ч.	3 ч.	3ч	2 ч.	2ч.
3	Прохождение курсов повышения квалификации	6ч.	5 ч.	4ч.	2 ч.	6ч.

Проблемное поле: Потребность в развитии профессиональных компетенций педагогов.

Перспектива развития: Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма субъектов образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в ДОО.

4.2. Анализ развивающей среды ДОО

Среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Программа предусматривает выделение микро- и макросреды и их составляющих. Микросреда – это внутреннее оформление помещений. Макросреда – это ближайшее окружение детского сада (участок, соседствующие жилые дома и учреждения).

Микросреда ДОО	Макросреда ДОО
Музыкальный зал Физкультурный зал Методический кабинет Кабинет педагога-психолога Кабинет учителя-логопеда Развивающее пространство групп Территория МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104»	МКУ КНМЦ Библиотека им. Бакалдина МБОУ СОШ № 34 Краеведческий музей им. Фелицина. ГБОУ КГУФКСТ ГБОУ ИРО Краснодарского края

Использование среды способствует достижению поставленных перед коллективом ДОО задач реализации программы развития:

Вид помещения	Функциональное использование
Модернизация микросреды	
Кабинет педагога-психолога	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми по развитию и коррекции эмоционального, интеллектуального и познавательного развития;

	Проведение тренингов с педагогами по профилактике профессионального выгорания, развитию личности и профессиональных компетенций
Кабинет учителя-логопеда	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми по развитию речи
Методический кабинет	Проведение индивидуальных и групповых мероприятий с педагогами по развитию личности и профессиональных компетенций; Проведение вебинаров, онлайн-консультаций.
Медицинский блок	Осуществление медицинского сопровождения деятельности ДОО
Музыкальный зал	Реализация образовательной, досуговой, методической деятельности: - образовательная деятельность по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; - индивидуальные занятия; - тематические досуги, развлечения; - театрализованные представления; - праздники и утренники; - родительские собрания и прочие мероприятия для родителей;
Физкультурный зал	Реализация образовательной, досуговой, методической деятельности: - образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие»; - индивидуальные занятия; - тематические досуги, развлечения; - театрализованные представления; - родительские собрания и прочие мероприятия для родителей;
Групповые помещения	Реализация образовательной деятельности с детьми: · уголок природы · уголок дежурств · книжный уголок · уголок для художественного творчества · физкультурный уголок · уголки для полоролевых игр · уголок музыкально – театрализованной деятельности · уголок интеллектуального развития · уголок для игр со строительным материалом · игровой центр с крупными мягкими модулями для легкого изменения игрового пространства. · уголок для родителей

Территория улицы	Реализация образовательной деятельности с детьми: Театральные мастерские; Экозоны; Стационарные игровые комплексы; Мобильное игровое оборудование.
Веранды	Реализация образовательной с детьми: Мобильное и стационарное игровое оборудование
Министадион	Реализация образовательной деятельности с детьми по физическому развитию; Стационарные игровые комплексы; Проведение досуговых мероприятий с детьми и родителями
Новшества	
Туристический центр	Формирование представлений о здоровом образе жизни; Развитие физических качеств; Повышение мотивации к совместной деятельности; Развитие потребности в занятиях физкультурой и спортом
Консультационный центр	Оказание консультативной помощи родителям с детьми от 1 до 7 лет. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов, оказывающих консультационные услуги.
Социальное партнерство	
МКУ КНМЦ	Методическое сопровождение образовательного процесса; Рецензирование материалов; Проведение консультаций.
Библиотека	Методическое сопровождение образовательного процесса; Проведение мероприятий с детьми и родителями (в аспекте развития социально-коммуникативных, речевых, интеллектуальных, познавательных способностей).
ГБОУ ИРО Краснодарского края	Рецензирование материалов; Проведение консультаций.
МБОУ СОШ № 34	Проведение совместных мероприятий с детьми и родителями.
Краеведческий музей	Проведение совместных мероприятий с детьми и родителями.
ГБОУ ВО КГУФКСТ	Проведение совместных мероприятий с детьми и родителями.

Все помещения ДОО соответствуют требованиям безопасности СанПиН 2.4.1.3049-13. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую и познавательную зоны.

Проблемное поле: в содержании и организации развивающей предметно – пространственной среды недостаточно реализовано требование трансформируемости и полифункциональности.

Перспективы развития: насыщение развивающей предметно – пространственной среды полифункциональными предметами и материалами, позволяющими трансформировать пространство в соответствии с образовательной ситуацией и индивидуальными потребностями детей.

4.3. Анализ материально-технических и финансовых условий

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 104 «Рукавичка» находится в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1057 кв. м, из них площадь помещений, используемых для образовательной деятельности 751 кв. м.

Перечень условий и средств для развития ДОО:

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога / кабинет учителя –логопеда- 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;

В 2019 году детский сад провел текущий ремонт туалетов, групповых помещений. Установлены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В соответствии с планом мероприятий по выполнению требований Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю, в 2020-2024 годах должны будут выполнены следующие работы:

№ п\п	Наименование мероприятия	Срок исполнения
1.	Текущий ремонт групповых комнат и раздевалок (1,10гр.)	01.08.2020

2.	Замена забора	01.08.2021
3.	Замена оконных блоков (6 шт.)	01.08.2022
4.	Текущий ремонт методического кабинета	01.08.2023
5.	Ремонт туалета (1,10гр.)	01.08.2024

Проблемное поле: потребность в цифровизации образовательной среды.

Перспектива развития: оснащение групп интерактивным оборудованием.

4.4. Анализ нормативной и правовой основы развития ДОО

Реализация образовательной программы дошкольного образования, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, в ДОО № 104 осуществляется на основе функционирующей базы нормативной и правовой документации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет бюджетного учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников, Попечительский совет, общий и групповые советы родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО	
Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет бюджетного учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	– аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	Содействует привлечению внебюджетных средств
Общий и групповые советы родителей	Содействуют объединению усилий семьи и ДОО в деле воспитания детей
Органы управления, планируемые к апробации в ДОО	
Наставники	Развитие компетенций у молодых педагогов (со стажем работы менее 5 лет)
Временные объединения	Разработка и реализация педагогических проектов

Проблемное поле: своевременное реагирование на изменения в нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность ДОО.

Перспектива развития: совершенствование системы управления, учитывающей изменения нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового обеспечения.

4.7. Проблемно-ориентированный комплексный анализ.

Задачи:

1. Обеспечение условий для постоянного повышения профессионализма педагогических кадров.

2. Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг в ДОО.

3. Совершенствование контроля качества образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, насыщение развивающей предметно – пространственной среды полифункциональными предметами и материалами, позволяющими трансформировать пространство в соответствии с образовательной ситуацией и индивидуальными потребностями детей.

4. Поиск оптимальных форм взаимодействия ДОО и ОО для обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в

рамках образовательных программ дошкольного и начального школьного образования, а также для успешной адаптации выпускников ДОО в школе.

5. Оптимизация форм и методов работы с семьями воспитанников с целью поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечения семей в образовательную деятельность.

№	Требования социального заказа	Фактические результаты		Формулировка проблемы	Пути решения проблемы
		положительные	отрицательные		
1. Анализ кадрового состава					
1.1.	Обеспечить ДОО квалифицированными педагогическими кадрами	-100% укомплектованность педагогического штата. Образовательный уровень педагогов: высшее педагогическое образование – 71%, среднее профессиональное-29%. Квалификационная категория: высшая-33,3%, 1 категория-33,3%, соответствие 4,8%, не имеют категорию-28,6% (молодые специалисты, работающие в ДОО менее 2 лет)	Недостаточное владение новейшими образовательными и информационными технологиями. Наличие молодых специалистов. -19% педагогов в возрасте от 50 и старше. - Не отработан механизм по применению новейших технологий	Необходимость повышения качества и результативности педагогического труда при недостаточной готовности молодых педагогов и предпенсионного возраста к применению современных образовательных технологий.	Отработать механизм подготовки педагогов по применению новейших технологий, программ (самообразование, наставничество, мастер-классы, взаимопосещения и т.д.)
1.2.	Подготовка педагогов к реализации предстоящих задач	В коллективе прослеживается положительная тенденция к повышению образовательного уровня и профессионального роста; - Динамика повышения	Потребность в повышении уровня практических и технологических знаний, так как в ДОО высокий процент молодых специалистов	Работа педагогов по программе развития	Подбор и апробация методического материала и передового опыта. Совершенствование методического обеспечения по теме, в том числе на основе современных информационных технологий.

		квалификационных категорий носит равномерно стабильный характер.			
2. Анализ организованной воспитательно-образовательной деятельности					
2.1.	Повысить уровень развития нравственных качеств у дошкольников, поступающих в первый класс, через изучение истории родного края.	Преемственность работы ОО и ДОО по изучению адаптации и оценке достижения целевых ориентиров.	Нравственные качества дошкольников формируются в условиях информационно о влияния СМИ и ближайшего окружения, не всегда положительного.	Потребность в повышении эффективности познавательного речевого и физического развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями	Подбор и апробация методического материала и передового опыта. Совершенствование методического обеспечения по теме, в том числе и на основе современных информационных технологий.
2.2.	Обеспечить сохранность и укрепление физического и психического здоровья воспитанников	В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы.	Недостаточно знаний о культуре здорового образа жизни у родителей	Необходимость снижения заболеваемости простудными заболеваниями у детей младшего дошкольного возраста	Организация туристического центра для детей и родителей по теме. Использование и изготовление нетрадиционного физ.оборудования. Взаимодействие с детской поликлиникой
2.3.	Развивать у ребенка художественно-эстетическое восприятие	Созданы условия в группах для развития художественно-эстетического направления	Недостаточное овладение педагогами методами и приемами традиционных кубанских ремесел	Потребность в обновлении базы по художественно-эстетическому направлению	Приобщение детей к региональному народному творчеству, знакомство с традициями, обрядами, промыслами жителей родного края

2.4.	Развивать у ребенка познавательно-речевые функции, желание к познанию нового.	В группах созданы условия для развития познавательно-речевого направления. Ведется работа по экспериментально-исследовательской деятельности	Недостаточно тесное взаимодействие специалистов и педагогов ДОО при обеспечении персонализации образовательного процесса для детей с ОВЗ.	Необходимость более тесного взаимодействия специалистов и педагогов ДОО с целью повышения качества образования с учетом особенностей детей.	Обогащение содержания познавательно-речевых центров-Разработка методических рекомендаций по данному направлению.
2.5.	Социально-личностное направление должно строиться с учетом регионального компонента.	Разработан план работы по данному направлению. Социально-личностное развитие ребенка ведется через различные виды деятельности. Организована игровая комната для социализации детей. Работа воспитателей ориентирована на социально-личностную модель	Недостаточно сформирован интерес у детей к ближайшему окружению	Потребность в расширении базы материалов регионального компонента для социально-личностного развития детей	Развивать индивидуальность ребенка через освоение общественных норм и правил поведения в данном возрасте; воспитывать «участное», деятельностное отношение к миру, понимание своей роли в ближайшем социокультурном пространстве.
3. Анализ условий, созданных в ДОО					
3.1.	Развивающая среда, социальные и материально-технические условия должны соответствовать современным требованиям.	Проводятся выставки, конкурсы, мастер-классы в ДОО Режим дня и объём учебной нагрузки соответствует требованиям ФГОС ДО и СанПиН..	Недостаточная цифровизация образовательной среды ДОО	Потребность в оснащении групп современным цифровым оборудованием в целях мотивации детей и педагогов к более эффективной реализации образовательной деятельности	Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг, участие в грантовых программах и конкурсах.

4. Анализ работы с социумом и родителями.					
4.	Привлечение родителей к работе по региональному компоненту	Налажено взаимодействие с социумом на основе идей социального партнерства. Информация о ДОО размещается в СМИ г. Краснодара	Невысокий уровень содействия родителей в решении задач по воспитанию и развитию детей	Снижение уровня общей культуры населения	Повышение потенциала родителей через помощь в организации мини-музеев, коллекций Привлечение к проведению часов «Встреча с интересными людьми»
5. Инновационная деятельность					
5	Участие в инновационной деятельности, реализация инновационных проектов	Создана творческая группа по разработке инновационного проекта	Трудности в оценке эффективности проекта	Недостаточный уровень изученности проблемы	Составление модели развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста

4.8. Прогноз рисков и последствий, пути их преодоления

Возможные риски	Пути их преодоления
Недостаточное количество желающих получать платные дополнительные образовательные услуги	Проведение маркетинговых мероприятий, формирующих у потребителей спрос на платные дополнительные образовательные услуги
Возможно снижение уровня творческой активности у педагогов	Изыскание возможностей для дополнительного стимулирования педагогов
Неприятие программы некоторыми работниками	Организация разъяснительной работы. Индивидуально-дифференцированная работа.
Отказ родителей воспитанников от сотрудничества	Организация индивидуально-дифференцированной работы с родителями для выявления потребностей и возможностей каждой семьи.
Недостаточный уровень сформированности компетенций у педагогов и других сотрудников ДОО	Организация и проведение психолого-педагогических мероприятий в рамках проблемы

5. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104» как системы

Стратегическое видение жизнедеятельности ДОО и главные характеристики: конкурентоспособный детский сад с позитивным имиджем, с компетентной администрацией, с дружной, активной, целеустремленной командой педагогов, владеющей эффективными современными педагогическими технологиями, работающей в инновационном режиме; с крепкой, постоянно улучшающейся материальной базой, активно пополняемой из внебюджетных источников. Основу новой модели ДОО составляет философия гуманизма, устанавливающая наивысшую ценность человека, интересов его развития и самореализации в обществе и культуре.

Главная задача ДОО состоит в педагогическом обеспечении готовности личности к саморазвитию, предоставлении широко спектра образовательных услуг; реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей; удовлетворении потребностей всех участников образовательного процесса; предоставлении вариативных форм образования; развитии способностей детей по всем направлениям, выявлении и развитии одаренности.

Общим принципом построения воспитательно-образовательной системы нового ДОО выступает взаимодополняемость формальной и неформальной воспитательно-образовательных сред.

Формальная воспитательно-образовательная среда существует в виде системы запланированных мероприятий, ориентированных на социализацию и формирование первых представлений воспитанников об окружающем мире, предпосылок формирования умений и ключевых компетенций, необходимых для их дальнейшего успешного обучения в школе. Неформальная образовательная среда существует в виде сети разнообразных творческих объединений и системы психолого-педагогической поддержки индивидуализации и всестороннего развития ребенка.

Неформальная воспитательно-образовательная среда в наибольшей степени открыта к взаимодействию с внешними социальными институтами на основе отношений партнерства. Взаимодействие этих сред осуществляется в процессе проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников на всех ступенях дошкольного образования.

**6. Стратегия и тактика развития МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 104»**

6.1 Комплексный план развития ДОО на 2020-2024 гг.

№	Направление изменений	Задачи стратегии в соответствии с этапами решения		
		Аналитический 2020 г.	Формирующий 2021-2023 гг.	Обобщающий 2024 г.
1. Изменения в управляющей структуре				
1.	Изменения в объекте управления	-Анализ эффективности управленческой деятельности. -Разработка локальных актов о введении новых форм оказания услуг Консультационным центром.	- Корректировка нормативно-правовой базы деятельности органов самоуправления, расширение и конкретизация их полномочий. -Создание подразделений, реализующих психолого-педагогическое сопровождение педагогов и родителей. - Расширение материальных, методических и кадровых ресурсов. - Развитие профессиональных компетенций сотрудников ДОО. - увеличение числа потребителей консультационных услуг; - совершенствование нормативной базы по расширению сети платных образовательных услуг;	Анализ функционирования консультационного центра.
<p>Прогнозируемые качественные результаты: Использование технологий управления, обеспечивающих комплексное и всестороннее воздействие управляющей системы на управляемую систему ДОО в рамках мотивационного и программно-целевого подхода, соуправления и самоуправления. Методическая служба обеспечит повышение продуктивности работы всех субъектов образовательного процесса, оперативное решение ситуаций.</p>				
3.	Контрольно-аналитическая деятельность	-Анализ контрольно-аналитической деятельности, выявление проблем. -Изменения в системе контроля: обеспечение индивидуализации	-Усовершенствование контрольно-аналитической деятельности. -Использование мониторинговых исследований профессиональной компетентности и творческой активности педагогов	-Анализ эффективности системы контроля -Анализ эффективности управления в области кадровой политики

Прогнозируемые качественные результаты: изменение характера контроля, активизация коллективных форм контрольной деятельности, расширение использования самоконтроля и взаимоконтроля. Повышение профессиональной компетенции субъектов контроля.				
2. Изменения в управляемой системе.				
5.	В кадровой системе	-Оценка качества кадрового обеспечения. -Укомплектование имеющихся вакансий -Стимулирование и поддержка педагогов	Обучение педагогов на курсах по выбору педагогов, улучшение системы материального стимулирования педагогов, повышение профессионального мастерства педагогов через обучение, участие в профессиональных конкурсах	Дальнейшее совершенствование работы с кадрами
Прогнозируемые качественные результаты: укомплектованность кадрами ДОО, повышение профессиональной компетентности педагогов, устремленность педагогического коллектива на работу в режиме развития. Создание механизма мотивации и стимулирования деятельности педагогов.				
7.	В организации воспитательно-образовательного процесса	-Выявление потребности в инновациях, определение их направленности. -Введение в работу новых программ с целью повышения качества образования, современных технологий	-Разработка содержания инновационной деятельности по теме: «Здоровьесберегающая среда в ДОО: туристический центр», Содержание работы ресурсного консультационного центра ✓ разработка методических рекомендаций, планирования; ✓ создание серий занятий; ✓ пособия для детей; ✓ апробация материалов педагогами; ✓ координация специалистов по ППС.	-Обобщение и распространение опыта участниками инновационной деятельности. -Анализ эффективности использования программ и образовательных технологий.
Прогнозируемые качественные результаты: повышение качества образования за счет обновления содержания воспитательно-образовательного процесса. Создание инновационной разработки, которая может быть использована педагогами города и края для работы по формированию и развитию здоровьесберегающей среды. Творческая самореализация педагогов.				
9.	В финансовом и материально-техническом обеспечении ДОО.	-Анализ имеющегося финансового и материально-технического обеспечения. - Расширение спектра платных	-Разработка нормативных документов по оказанию дополнительных платных услуг. - Совершенствование материально-технической базы за счет внебюджетных средств. -Совершенствование предметно-развивающего пространства в соответствии с условиями ФГОС. -Оснащение ОО оргтехникой и ТСО.	

	дополнительных образовательных услуг	
Прогнозируемые результаты: пополнение материально-технической базы ДОО, создание информационной среды и современного предметно-развивающего пространства ДОО.		

6.2 Тактический план действий на 2020-2024 год

Задачи	Мероприятия	Сроки					Ответственные.
		2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
Повысить профессиональную компетенций (ПК) педагогов в области применения современных образовательных и информационных технологий, образовательных программ с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса	- Обучение на КПК по новым образовательным программам и технологиям.	+			+	+	Зав. ДОО, ст. воспитатель
	- Организация для педагогов «Клуба педагогических идей».				+	+	Творч. группа
	- Разработка (Р) и использование (И) индивидуальных карт по оценке профессиональной деятельности педагогов.	Р			И	И	Ст. воспитатель
	- Организация отчетов педагогов по темам самообразования.				+	+	Ст. воспитатель
	- Создание электронной картотеки методических материалов для работы с педагогами.				+	+	Ст.воспитатель, тв.группа
Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, как условие снижения заболеваемости в ДОО	-Разработка плана мероприятий по снижению заболеваемости в ДОО.		+				Зав. ДОО
	-Разработка (Р) и реализация (РЕ) физкультурно-оздоровительной программы туристического центра		Р		РЕ	РЕ	Зав.ДОО, ст.воспитатель,
	-Разработка системы и циклограмм контроля по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. Использование данной системы контроля.		Р		И	И	Зав.ДОО, ст.воспитатель.
	- Организация (О) и разработка (Р) программы		ОР		РС	С	Зав.ДОО

	клуба для родителей «Здоровей-ка». Совершенствование работы клуба (С).				ст.воспитатель. инстр. по ФК
	-Организация системы педагогической поддержки детей в период адаптации. Совершенствование работы.	О	С	С	Педагог-психолог
Обновить содержание воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО за счет внедрения программы и технологий «Все про то как мы живем»	-Адаптирование инновационных программ и технологий (А). Внедрение в воспитательно-образовательный процесс (В).	А	В	В	Тв.группа
	- Введение программы «Все про то, как мы живем»		+	+	Тв.группа
	-Корректировка образовательной программы.	+	+		Ст. воспитатель
	-Создание современно компьютерного банка мультимедийных презентаций для работы с детьми по разным направлениям воспитательно-образовательного процесса.			+	Ст. воспитатель
Преобразовать предметно-развивающее пространство ДОО с учетом измененного содержания образовательной программы и ФГОС ДО	-Организация работы по пополнению центров детской деятельности материалами по вновь реализуемым программам.	+	+	+	Администрация ДОО
	- Совершенствовать (С) и активизировать (А) работу по разработке туристического центра экологической тропы, театральных и экологических зон в ДОО.	С	А	А	
	-Создание творческой группы по работе над инновационными проектами.	+			
	-Разработка методических рекомендаций по оснащению предметно-развивающего пространства в группах.		+		Зав.ДОО

Создать систему материального и морального стимулирования педагогов, обеспечивающую мотивацию к творческой самореализации	-Обновление положения о стимулировании работников.	+			Администрация ДОО
	-Модернизация перечня способов нематериального стимулирования работников.	+			
	-Анализ эффективности созданной системы.		+	+	
Использовать внебюджетные источники финансирования для реализации программы развития ДОО	-Корректировка нормативной базы предоставления платных дополнительных образовательных услуг в ДОО.	+			Зав.ДОО
	-Организация платных дополнительных образовательных услуг в ДОО для детей раннего возраста.		+	+	
	-Использование внебюджетных средств для приобретения ТСО, оргтехники, цифрового оборудования (2 компьютера, сканер, цветной принтер, видеокамера, цифровой фотоаппарат, мультимедиа, интерактивные доски, панели, столы).	+	+	+	
	-Участие ДОО в конкурсах Грантов и соискание премий.	+	+	+	Тв.группа
Совершенствовать систему контроля и мониторинговых исследований, обеспечивающих отслеживание динамики и качества развития субъектов образовательного пространства	-Детальная проработка содержания контрольной деятельности по всем направлениям, структуры, механизма фиксации результатов.	+			Администрация ДОО
	-Разработка распределения вопросов контроля между членами службы дежурных администраторов.	+			
	-Разработка условий административного контроля	+			

	и вывода педагогов на самоконтроль.				
	-Корректировка системы контроля.		+	+	
Отработать механизм взаимодействия с семьей воспитанников, способствующих активизации роли родителей как субъектов воспитания.	-Привлечение родителей к активному участию в управлении ДОО через органы самоуправления.	+	+	+	Зав.ДОО
	-Организация клуба для родителей.		+	+	Педагог-психолог
	-Выпуск газеты для родителей.		+	+	
	-Обеспечение режима «обратной связи» с целью выявления мнения, запросов родителей, степени удовлетворения родителей	Регулярно			Администрация
Разработать систему работы с родителями детей, не посещающих дошкольные образовательные организации	Разработать и апробировать работу Консультационного центра				Тв.группа
	Создать сетевой ресурс для функционирования консультационного центра				Тв.группа
	Разработать и апробировать материалы работы специалистов консультационного центра				

6.3 План финансово-хозяйственной деятельности по реализации программы развития

№ п\п	Наименование мероприятия	Сумма (руб.)	
		Бюджет	Внебюджет
1.	Текущий ремонт групповых комнат и раздевалок (1,10 гр.)	70 000	
2.	Замена забора	300 000	
3.	Замена оконных блоков (6 шт.)	110 000	
4.	Текущий ремонт методического кабинета	150 000	
5.	Ремонт туалета (1,10 гр.)	250 000	
7.	Прохождение курсов повышения квалификации (21 чел)	50 000	50 000
8.	Расширение методического обеспечения	50 000	100 000
9.	Интерактивные доски	600 000	150 000
10.	КП проекторы	200 000	
11.	Интерактивные панели	200 000	100 000
	ИТОГО:	1 980 000	400 000

7. Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО

7.1 Предполагаемые механизмы оценки достижения планируемых результатов программы развития ДОО № 104.

Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой систему показателей, по которым можно судить о результативности работы по реализации программы развития ДОО.

Система оценки включает в себя

- систему показателей оценки промежуточных результатов реализации программы развития;

- систему показателей оценки итоговых результатов реализации программы развития.

Промежуточный контроль за ходом реализации программы проводится на протяжении всего периода ее действия в зависимости от сроков выполнения каждого мероприятия (еженедельно, ежемесячно, ежеквартально). В конце каждого года подводятся итоги, анализируется степень достижения промежуточных задач, успехи и неудачи, их причины. В случае необходимости может быть пересмотрена стратегия и тактика развития ДОО, внесены коррективы в план реализации стратегии. Критерии оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО проводится по следующим показателям (таблица № 1).

Таблица № 1

Показатели оценки промежуточных результатов	Критерий оценки желаемого результата	Степень результативности ¹
Результативность выполнения плана первого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100% Выполнение задачи 5 на 100%	
Результативность выполнения плана второго года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100% Выполнение задачи 5 на 100%	

¹ Степень результативности рассчитывается по формуле $СД = ОР/ЖР * 100$, где СД – степень достижения, ОР - обеспеченность ресурсами, ЖР – значение желаемого результата. Обеспеченность ресурсами (ОР) – это сумма значений обеспеченности каждым видом ресурсов, необходимых для выполнения задачи.

Результативность выполнения плана третьего года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100% Выполнение задачи 5 на 100%	
Результативность выполнения плана четвертого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100% Выполнение задачи 5 на 100%	
Результативность выполнения плана пятого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100% Выполнение задачи 5 на 100%	

7.2. Механизмы выполнения плана программы:

1. Годовой план
2. Годовой отчет

7.3. Отслеживание результатов регулирования реализации программы

1. Педагогический совет
2. Совет бюджетного учреждения
3. Совет родителей
4. Попечительский совет
5. Общее собрание работников бюджетного учреждения
6. Профсоюзный комитет

7.4. Отслеживание результатов эффективности работы с детьми

1. Мониторинг уровня физического и нервно-психического развития детей (два раза в год)
2. Общественная оценка деятельности организации: востребованность ДОО
3. Независимая экспертиза: конкурентоспособность на рынке образовательных услуг
4. Мониторинговые исследования по оценке профессиональной компетентности и творческой активности педагогов.

7.5. Отслеживание динамики социальной адаптации детей в группе сверстников

Адаптация к детскому саду: ранний возраст.

Адаптация к начальной школе: при поступлении в школу.

7.6. Показатели оценки итоговых результатов

Показатели оценки итоговых результатов		
1. Результативность выполнения плана реализации стратегии развития ДОО.	100 %	
2. Достижения воспитанников ДОО.	Выполнение плана реализации стратегии позволит воспитанникам овладеть общей культурой, на этапе завершения дошкольного образования развить качества, необходимые для дальнейшей успешной социализации и учебной деятельности.	

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.