

Публичный доклад МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №104 за 2019-2020 учебный год

Детский сад-ясли Швейной фабрики №2, создан в соответствии с протоколом №6 заседания исполнительного комитета Краснодарского городского совета депутатов трудящихся от 23 февраля 1963 года. Учрежден как муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 104 постановлением главы администрации города Краснодара № 1322 от 19.08.1996. Преобразован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №104 «Рукавичка» постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № 428 от 02.02.2017г.

Местонахождение (юридический и фактический адрес): Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Кузнечная, 133.

Почтовый адрес: 350002, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Кузнечная, 133.

Телефон/факс: (861) 255-64-02

Виды групп:

В ДОО функционируют группы:

- общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 4-х часовым и 12-ти часовым пребыванием;
- общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 12-ти часовым пребыванием;
- компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи дошкольного возраста с 12-ти часовым пребыванием;

Кадровые условия:

Квалификация административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №104» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Педагоги ДОО отличаются инициативностью, творческим подходом к работе, доброжелательностью, открытостью.

Образовательный процесс

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №104» с учётом содержания примерной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №104» с учётом содержания парциальной образовательной программы «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» Г.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В. Туманова.

Анализ физкультурно - оздоровительной работы в ДОО

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная

работа по физическому воспитанию включила в себя следующие формы работы: утреннюю гимнастику; гимнастика после сна; образовательную деятельность по физическому развитию; физкультминутки; подвижные игры и игровые упражнения; активный отдых; прогулка; индивидуальная работа с детьми.

В 2019-2020 году работа по укреплению здоровья воспитанников была направлена на:

- Создание условия для двигательной активности;
- Систему двигательной деятельности и системы психологической поддержки;
- Систему закаливания;
- Организацию рационального питания;
- Просветительскую работу с родителями.

Педагоги уделяли большое внимание ознакомлению детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивали психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлексы и навыки само- и взаимопомощи, формировали сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствовали приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья как своего, так и окружающих.

Для отслеживания динамики развития физических качеств дошкольников проводился педагогический мониторинг. Из данных мониторинга видна положительная динамика в физическом воспитании дошкольников во всех структурных подразделениях ДОО.

В течение 2019-2020 года велось просвещение родителей в вопросах физкультурно-оздоровительной работы с детьми в домашних условиях. Педагоги ДОО совершенствовали методы педагогической пропаганды, вовлекали родителей в активный воспитательно-образовательный процесс, чтобы полученные ими знания воплощались в конкретной работе по физическому воспитанию детей.

Анализ развивающей предметно - пространственной среды ДОО

Развивающая предметно - пространственная среда во всех возрастных группах ДОО создана с учетом реализуемой программы, требований ФГОС ДО, ориентирована на интересы детей, «зону ближайшего развития каждого ребенка», соответствует требованиям СанПиН.

Все пространство в группах структурных подразделений ДОО разделено на определенные зоны или центры, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны к детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В дошкольной организации созданы условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием, в групповых ячейках созданы спортивные центры «здоровья». За последний год современным игровым оборудованием пополнены игровые спортивные площадки структурных подразделений, организована разнообразная «игротека» для физического развития детей на свежем воздухе.

Творческий подход педагогов к оформлению территории ДОО позволяет решить задачи всестороннего развития дошкольников и активизировать различные виды

деятельности детей на свежем воздухе. На территории ДОО созданы и реализованы авторские дизайнерские проекты педагогов по оформлению игровых участков.

Развивающая предметно - пространственная среда групп компенсирующей направленности, соответствует специфике коррекционной работы, является стимулирующим пространством, содержит сенсорные, речевые уголки, дидактические игры и пособия, предназначенные для полноценного развития дошкольников, создаёт благоприятные условия для роста резервов развития ребёнка.

В группах компенсирующей направленности организованы центры коррекционно - развивающей работы, в которых имеются пособия для формирования правильного физиологического дыхания, дидактические игры для звукового и слогового анализа и синтеза, разрезные азбуки, альбомы, дидактические игры на развитие ВПФ.

При создании развивающей предметно - пространственной среды учитывалась специфика групп, педагоги придерживались следующих принципов:

-оптимальная насыщенность — материалы и оборудование, создающие (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную среду;

-разнообразие — наличие всевозможного игрового и дидактического материала для сенсорного развития, продуктивной и музыкальной деятельности, развитие мелкой моторики, организации двигательной активности и др.;

-стабильность — материалы и пособия, маркеры игрового пространства, имеющие постоянное место;

-доступность — расположение игрового и дидактического материала в поле зрения ребенка;

-полифункциональность, возможность трансформирования (все части пространства, в зависимости от конкретных задач обладают возможностью изменяться, то есть иметь подвижные, трансформируемые границы).

Результаты освоения программы

В течение учебного года в ДОО осуществлялась педагогическая диагностика для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводил педагог-психолог. Диагностическое исследование уровня готовности детей к школе позволили оценить познавательную сферу (школьная зрелость, мышление, память, внимание, речь) и мотивационную готовность детей. Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В 2019-2020 году проводились подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с будущими первоклассниками, на которых создавались и постоянно поддерживались ситуации успеха; формировались необходимые ребёнку новые средства познания, с помощью коррекционно-развивающих игр и упражнений; формировалась мотивационная готовность, как один из основных компонентов психологической готовности детей к школе.

На базе ДОО работает психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). В задачи консилиума входят изучение состояния ребенка, выявление уровня развития ведущего вида деятельности, особенностей развития познавательной и эмоционально-личностной сфер (психологическое изучение), изучение особенностей развития речевой деятельности (логопедическое изучение), социальной ситуации развития ребенка (отношения в семье, детском саду), запаса знаний и представлений, сложившихся в дошкольный период жизни (педагогическое изучение). Итогом изучения дошкольника специалистами консилиума стали рекомендации, обеспечивающие индивидуальный подход: установление четких целей коррекционно-развивающей работы с ребенком, путей и сроков ее достижения; анализ хода развития ребенка и результаты педагогической работы.

Благодаря проводимой работе в ДОО у большинства выпускников сформировалось правильное представление о школе, определены цели, задачи и направления работы на следующий год.

Анализ работы с родителями

Одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

В 2019-2020 году МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №104» при работе с родителями, ведущей целью стало создание необходимых условий для формирования взаимоотношений с семьями воспитанников и развитие компетентности родителей (законных представителей).

В нашей организации сотрудничество с семьей основывалось на принципах партнерства, равенства и взаимной дополняемости, продолжали использоваться такие формы работы с родителями как: родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, совместная деятельность: участие в озеленении и благоустройстве территории детского сада, подготовка декораций к утренникам, проведение спортивных мероприятий, участие в акциях, мастер - классы, тренинги, «родительская почта», выпуски мини – газет.

Решению проблем взаимодействия детского сада и семьи помогает функционирование информационного сайта ДОО.

Проанализировав работу с родительской общественностью за 2019-2020 учебный год, мы убедились, что особой популярностью у родителей продолжают пользоваться инновационные формы работы: «записная книжка», детско-родительские проекты, совместные акции, которые помогали создать благоприятный психологический климат, оптимизировать общения педагогов с детьми и родителями.

Ввиду ограничения деятельности ДОО в условиях пандемии работа с родителями с апреля по июнь 2020 года велась дистанционно, через WhatsApp группы и социальные сети, чрез официальный сайт ДОО.

Анализ системы работы с педагогическими кадрами

Педагоги ДОО систематически повышали свой профессиональный уровень, осваивали новые программы, методики и технологии, повышали свою квалификацию.

В течение 2019-2020 года оказание методической помощи педагогическому составу МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №104» осуществлялась по вопросам: подготовки прохождения аттестации, знакомство с нормативно-правовыми документами, подготовки для участия в профессиональных конкурсах, подготовки материалов для выступлений на

мероприятиях разного уровня: международном, всероссийском, региональном, муниципальном. С апреля 2020 года работа велась в дистанционном режиме.

Педагоги имеют 2 очных и 8 заочных участия во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» в г. Краснодаре; 5 проведенных мастер – классов, открытых показов образовательной деятельности для слушателей курсов повышения квалификации ИРО КК и студентов КГУФКСТ.

Итоги административно–хозяйственной работы

Осуществление руководства работой по хозяйственному обслуживанию требует исполнения заключенных договоров с обслуживающими организациями, поэтому в течение 2019-2020 года вёлся текущий контроль:

за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием здания, сооружений, доготовочных, заготовочной, групповых ячеек, кабинетов, спортивно - музыкальных залов.

за исправностью водоснабжения, освещения, систем отопления, вентиляции.

Своевременно была организована работа:

-по инвентарному учету имущества ДОО.

-по обеспечению сохранности имущества ДОО.

-по проведению ежегодных измерений сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств;

-по опрессовке при подготовке к отопительному периоду.

Ежедневно проводился контроль за соблюдением чистоты в помещениях и на прилегающей территории.

Проведена огромная работа по благоустройству, озеленению и уборке территории ДОО и подготовке её к началу учебного года, обрезка кустов, оформление спортплощадки.

Организовано соблюдение требований пожарной безопасности зданий и сооружений, проведено испытание средств и оборудования.

В течение 2019-2020 года был произведён большой объём хозяйственных работ, работ по пополнению материально - технической базы, оснащению педагогического процесса и работ по улучшению условий труда.