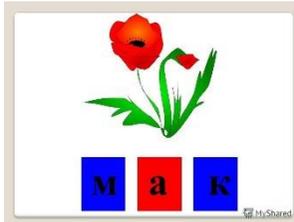


Порядок выполнения звукового

анализа:

Подготовка: даём ребенку картинку, мак. Рядом кладем набор круглых фишек зеленого, синего и красного цвета.



Ход выполнения:
Этот цветок называется МАК. Повтори это слово.

МММАК – скажи как я. Какой звук

первый? Назови какой это звук – согласный, твердый, звонкий. Возьми жетон, который обозначает согласный звук и положи его под картинкой (**фишка синего цвета**).

МАААК – скажи, как я. Какой звук ты слышишь после звука М? Какой это звук? (гласный). Возьми жетон, обозначающий гласный звук и положи его после звука М.

МАК (подчеркнуто артикулируется звук К) – какой звук ты услышал последним в этом слове? Назови какой это звук – согласный, твердый, глухой. Возьми жетон, который обозначает звук и положи его после звука А.

- Назови все звуки в слове МАК по порядку.

- Где находится звук А: в начале, середине или конце слова?

- Какой первый звук в слове МАК? А какой в этом слове последний звук?

- Назови гласный звук в слове.

- Назови согласные звуки в слове.

- Сколько всего звуков в слове МАК?

Давай-ка поиграем!

Помоги сороке выполнить звуковой анализ слов и соединить слова с соответствующими схемами.

Для этого тебе понадобятся карандаши: **синий, зеленый и красный**.

Дай характеристику каждому звуку и закрась соответствующую клетку необходимым цветом.

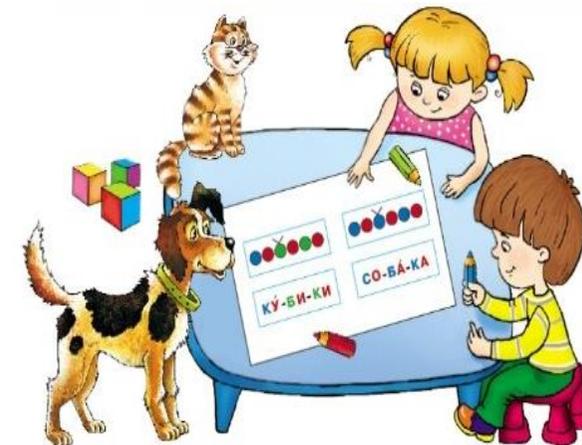
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Желаю успехов!

МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 104»

Памятка для родителей

ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВ



Подготовила:

учитель-логопед

Звягинцева Татьяна Сергеевна

г. Краснодар
2020 г.

Звуковой анализ – это:

- определение порядка звуков в слове;
- выделение отдельных звуков;
- различение звуков по их качественным характеристикам



(**гласный-согласный**, **твердый-мягкий**, **звонкий-глухой**).
Обучая ребенка, развивая

фонематический слух и навыки звукового анализа, следует помнить, что:

- Наша речь состоит из предложений.
- Предложение — это законченная мысль.
- Предложения состоят из слов.
- Слова состоят из слогов. В слове столько слогов, сколько гласных звуков в нем, *например: МА/ЛИ/НА - в этом слове 3 слога, так как в нем 3 гласных звуков.*
- Слоги состоят из звуков.
- Звук – то, что мы слышим и произносим.

- Буква – то, что пишем и читаем.
- Звук на письме обозначается буквой.
- Звуки бывают гласные и согласные.
- **Гласные** звуки – звуки, которые можно пропеть голосом, при этом воздух, выходящий изо рта, не встречает преграды.

В русском языке 6 гласных звуков:
А, О, У, И, Э, Ы.

На схемах гласные звуки обозначаются **красным** цветом. Гласных букв 10: из них 6 букв – А, О, У, И, Ы, Э – соответствуют звукам, 4 буквы йотированные, которые обозначают 2 звука: Я (ЙА), Ю (ЙУ), Е (ЙЕ), Ё (ЙО).

- **Согласные** звуки – звуки, которые нельзя петь, так как воздух, выходящий изо рта при их произнесении, встречает преграду.
- **Глухость и звонкость** согласных звуков определяется по работе голосовых связок и проверяются рукой положенной на горло: глухие согласные звуки –

голосовые связки не работают (горло не дрожит): К, П, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ; звонкие согласные звуки – голосовые связки работают (горлышко дрожит): Б, Г, В, Д, Ж, З, Й, Л, М, Н, Р.

Всегда звонкие, непарные согласные звуки: Й, Л, Р, М, Н.

Всегда глухие непарные согласные: Х, Ц, Ч, Щ.

Остальные согласные звуки образуют пары:

Б В Г Д Ж З
П Ф К Т Ш С

- **Твердость** (обозначается **синим** цветом) и **мягкость** (обозначается **зеленым** цветом) согласных звуков определяется на слух: согласные звуки, которые могут быть и твердыми и мягкими – Б, В, Г, Д, З, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Х, Бь, Вь, Гь, Дь, Зь, Кь, Ль, Мь, Нь, Пь, Рь, Сь, Ть, Фь, Хь.

Всегда твердые согласные: Ш, Ж, Ц.
Всегда мягкие согласные: Й, Ч, Щ.