

РАССМОТРЕНО
На заседании Совета Организации

МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 104»
(протокол № 1 от 31 марта 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад № 104»


Золотарева И.Н. Золотарева И.Н.
31 марта 2022 г.

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №104 «Рукавичка»
за 2021 год**

Отчет о результатах самообследования рассмотрен и утвержден на Совете Организации в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1 Часть Аналитическая

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 104 «Рукавичка»
Руководитель	Золотарева Ирина Николаевна
Адрес организации	350002, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Кузнечная 133
Телефон, факс	8(861)255-64-02
Адрес электронной почты	detsad104@kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар.
Дата создания	1961 год. Как бюджетное учреждение детский сад создан 02.07.1996.
Сведения о дате выдачи и регистрационном номере лицензии	28.04.17 № 08362

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 104 «Рукавичка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1057 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 742,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах полного дня – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Длительность пребывания детей в группах кратковременного пребывания – 4 часа.

Режим работы групп – с 8.45 до 12.45.

Вывод: МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №104» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-2120. Реализация образовательной программы дошкольного образования, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №104» осуществляется на основе функционирующей базы нормативной и правовой документации. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики в форме наблюдений и диагностических игровых образовательных ситуаций.

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Обследование позволило оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

С 1.09.2021г. в ДОО реализуется Программа Воспитания, являющаяся компонентом образовательной программы дошкольного образования, способствующая решению таких проблем, как формирование общей культуры личности воспитанников, развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Дополнительное образование

В связи с отсутствием потребности в получении платных дополнительных образовательных и иных услуг, не относящимся к основным видам деятельности оказываемых муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар "Детский сад комбинированного вида № 104 "Рукавичка", выявленной в результате проведенного анкетирования родителей (законных представителей) в 2021 году платные дополнительные образовательные и иные услуги не оказывались.

Вывод: Результаты педагогического наблюдения показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями сформированности предпосылок к учебной деятельности при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Педагогический коллектив успешно осуществляет поставленные на учебный год задачи, в сравнении с предыдущим учебным годом отмечается положительная динамика.

III. Оценка системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет организации, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО	
Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет организации	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию работы и развитию материальной базы

Анализ поставленных управленческих задач за 2021 год показал в целом их полное выполнение. Цели, задачи деятельности учреждения и управления им были ориентированы на повышение качества образования, на развитие ребенка и реализацию творческого

потенциала педагогов, на выполнение уставной деятельности. Стратегические и тактические цели ДОО тесно взаимосвязаны, конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу ДОО в режиме развития, что подтверждается содержанием его работы и особенностями организации жизнедеятельности дошкольной организации.

Анализ контроля носил характер сочетания тематических, оперативных проверок, мониторинга и анализа состояния работы по намеченным вопросам, также удалось обеспечить баланс и качество контроля в течение года.

Вывод: В МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №104» структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО, которая позволяет регулировать, направлять, контролировать деятельность всех работников. В соответствии с изменениями в Уставе МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №104» от 24.08.2021 в ДОО с 2021 года не функционирует Попечительский Совет.

IV. Оценка кадрового обеспечения

ДОО укомплектована кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов (7 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель).

В 2021 году педагоги ДОО принимали активное участие в мероприятиях города:

- Муниципальный конкурс педагогических блогов «Лучший блогер-2021» (воспитатель Антонова К.И.)

- XI Всероссийская научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста». Статьи 9 педагогов были размещены в сборнике материалов конференции.

- XVI Международный творческий конкурс «Играй, Танцуй и Пой!» (музыкальный руководитель Холодей Я.А.)

- Выступления на методических мероприятиях города Краснодара (7 педагогов) и Краснодарского края (2 педагога)

В 2021 году аттестовано на высшую квалификационную категорию 6 педагогов, на первую – 5 педагогов.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, перспективный, имеет высокий уровень педагогической культуры. В ДОО созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. По сравнению с предыдущим учебным годом возросло на 10% количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

V. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ОП ДО и АОП ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104» представлено в полном объеме. ОП ДО спроектирована с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.), программы «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева), программы «Юный эколог» (С.Н.Николаева). АОП ДО спроектирована с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного

образования «От рождения до школы» (Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.), парциальной программы «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» (Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В), программы «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева), программы «Юный эколог» (С.Н.Николаева).

В 2021 году ДОО пополнила учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплекты для оформления родительских уголков.

В методическом кабинете созданы условия для организации деятельности педагогов.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 104» в достаточной степени соответствует требованиям образовательной деятельности и способствует эффективной реализации образовательных программ. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В сравнении с прошлым учебным годом отмечается обновление используемых методических пособий к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» по развивающему диалогу, пространству детской реализации и шкалам оценки качества образования.

VI. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- электронные образовательные ресурсы;
- официальный сайт;
- страницы в соцсетях.

Вывод: Информационное обеспечение в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 104» в достаточной степени соответствует требованиям образовательной деятельности.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество художественной литературы, соответствующей возрасту. За 2021 год количество информационных ресурсов увеличилось.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога / кабинет учителя –логопеда- 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели

учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в ДОО проведен текущий ремонт туалетов, методического кабинета, канализации. Построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 104» и территории является достаточным для реализации ОП ДО и АОП ДО и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. За 2021 год материальная база пополнилась значительным количеством игровых пособий.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Положением о ВСОКО, принятым 31.08.2021 на Педагогическом совете МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104» и утвержденным приказом заведующего от 31.08.2021 № 28/3.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в 2021 году показала хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп имели высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Организация взаимодействия ДОО с родителями строится на основе единой педагогической позиции, содержанием работы является: освещение событий, происходящих в ДОО, организация взаимодействия коллектива образовательной организации и родителей, сообщение о результатах проделанной работы и ее анализ, помощь в организации воспитания и обучения в семье. Для достижения просветительских, консультативных, коммуникативных целей используются такие формы и методы работы как родительские собрания, семинары-практикумы, мастер классы, совместные проекты, праздники, выставки, психолого-педагогическое консультирование по вопросам воспитания и обучения детей. Результатом данной деятельности является высокая удовлетворенность родителей качеством образования.

Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг: 99,9% по услуге присмотра и ухода, 100% по услуге реализации ОП ДО и АОП ДО.

Анкетирование родителей в этом учебном году показало: родители считают работу ДОО удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в ДОО, питание.

Вывод: В МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №104» создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности, работа ДОО соответствует запросам родителей. Доля удовлетворенности родителей в текущем учебном году повысилась по сравнению с предыдущим годом.

Вывод по первому разделу

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания

СанПиН 1.2.3685-2120 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический коллектив успешно осуществляет поставленные на учебный год задачи, в сравнении с предыдущим учебным годом отмечается положительная динамика в количестве детей с высоким и средним уровнями сформированности предпосылок к учебной деятельности при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №104» структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО, которая позволяет регулировать, направлять, контролировать деятельность всех работников.

Педагогический коллектив ДОО квалифицированный, перспективный, имеет высокий уровень педагогической культуры. В ДОО созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. По сравнению с предыдущим учебным годом возросло на 10% количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 104» в достаточной степени соответствует требованиям образовательной деятельности и способствует эффективной реализации образовательных программ. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО. В сравнении с прошлым учебным годом отмечается обновление используемых методических пособий к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» по развивающему диалогу, пространству детской реализации и шкалам оценки качества образования.

Информационное обеспечение в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 104» в достаточной степени соответствует требованиям образовательной деятельности. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество художественной литературы, соответствующей возрасту. За 2021 год количество информационных ресурсов увеличилось.

Материально-техническое состояние МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 104» и территории является достаточным для реализации ОП ДО и АОП ДО и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. За 2021 год материальная база пополнилась значительным количеством игровых пособий.

В МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №104» создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности, работа ДОО соответствует запросам родителей. Доля удовлетворенности родителей в текущем учебном году повысилась по сравнению с предыдущим годом.

2 часть

Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №104», подлежащего самообследованию
за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	185
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	178
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	162
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	185/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	178/96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	14/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	14/8%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	14/8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	14/70%

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/90%
1.8.1	Высшая	человек/%	11/55%
1.8.2	Первая	человек/%	7/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	человек/человек	20/185

	образовательной организации		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, старше 3 лет/до 3 лет	кв.м.	4,0/4,03
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	125,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод по второму разделу

В ДОО уменьшилось количество воспитанников по сравнению с предыдущим годом на 10 человек в связи с закрытием группы кратковременного пребывания для детей старше 3 лет ввиду оттока приезжего населения из города вследствие пандемии. Увеличилось на 10% количество педагогов с высшей квалификационной категорией. Снизилось на 3 человека количество воспитанников групп ТНР в связи с успешно проводимой профилактической и коррекционной работой.

Общий вывод

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагогический коллектив успешно осуществляет поставленные на учебный год задачи, в сравнении с предыдущим учебным годом отмечается положительная динамика в количестве детей с высоким и средним уровнями сформированности предпосылок к учебной деятельности при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В ДОО созданы условия для профессионального развития педагогов. По сравнению с предыдущим учебным годом возросло на 10% количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

На 5% снизилось количество воспитанников в ДОО в связи с закрытием группы кратковременного пребывания для детей старше 3 лет.

За 2021 год материальная база МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 104» пополнилась значительным количеством игровых пособий и методической литературы.

Внутренняя система оценки качества ДОО позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности, работа ДОО соответствует запросам родителей. Доля удовлетворенности родителей в текущем учебном году повысилась по сравнению с предыдущим годом.

Перспективы и планы развития
МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 104» на 2022 год:

- Развивать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС ДО.
- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО за счет курсов повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах и методических мероприятий.
- Совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социумом, активно развивая технологии дистанционного взаимодействия.
- Продолжать внедрение современных педагогических технологий, тесно взаимодействуя с городской методической службой.
- Открыть платные дополнительные образовательные услуги по нескольким направлениям развития.