

**Паспорт проекта в старшей группе:
«Здоровые дети-здоровое будущее»
Автор Василенко Людмила Игоревна**

Тип проекта: социально-значимый

Вид проекта: краткосрочный (01.09.2020-26.11.2020)

Участники проекта: воспитатели групп, дети старшей группы, родители.

Цель: формирование у детей представлений об основах здорового образа жизни, осознанного и ответственного отношения к собственному здоровью, к здоровью окружающих, развитие интереса к физической культуре, активизация работы с семьёй воспитанников по проблеме формирования привычки к здоровому образу жизни.

Актуальность. В последнее время появилась тенденция к ухудшению здоровья среди детей. Специально организованная деятельность является эффективным средством формирования здоровья и выработки правильных привычек дошкольников. Одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения и формирование потребности в здоровом образе жизни. Привычка к здоровому образу жизни- это главная основная, жизненно важная привычка. Поэтому дошкольные учреждения и семья призваны заложить основы здорового образа жизни, используя различные формы работы.

Различные физкультурные мероприятия способствуют формированию у детей ловкости, выносливости, смелости, и других качеств. Беседы, игры по теме помогают сформировать предпосылки к здоровому образу жизни. Продуктивная деятельность помогает детям отобразить свои впечатления.

Задачи:

- повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;
- продолжать знакомить детей с правилами гигиены;
- способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий;
- повышать педагогическую компетенцию родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка;
- прививать интерес к разным видам спорта через познавательную деятельность;
- организовывать совместную культурно-досуговую деятельность (педагоги, дети, родители);
- мотивировать к ведению здорового образа жизни в рамках проекта и вне его;
- внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс.

Ожидаемые результаты:

1. Расширение знаний детей о своем здоровье.
2. Обогащение знаний о роли витаминов в жизни человека.
3. Способствование эффективному самопознанию и формированию осознанного ценностного отношения к своему здоровью, сохранению и укреплению собственного организма.

Взаимодействие с родителями.

1. Занятия познавательного цикла, физкультура, чтение художественной литературы, беседы в том числе и с медицинским работниками.
2. Оздоровительные процедуры: воздушные ванны, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, игровой самомассаж, физкультурные минутки.
3. Игровая деятельность: подвижные, малоподвижные, дидактические, сюжетные, народные игры.
4. Просмотр мультфильма «Мойдодыр».

Этапы:

1. Подготовительный (01.09.2020г.-13.09.2020г.):

- формулирование темы проекта, его целей, задач;
- разработка перспективного плана;
- обозначение мероприятий по реализации проекта;
- создание в группе соответствующей предметно-развивающей среды;
- привлечение родителей для оказания разнообразной помощи педагогу.

2. Практический этап (14.09.2020г.-30.10.2020г.):

- реализация проекта.

3. Заключительный этап (02.11.2020г.-26.11.2020г.):

- выставка семейных газет «Мы за здоровый образ жизни» с участием детей подготовительной группы;
- спортивный праздник «Мы со спортом дружим крепко»
- выставка творческих работ совместно с родителями «Живая еда», буклеты для родителей и детей средней группы;
- театрализованное представление для детей «Если хочешь быть здоров-правильно питайся»;
- изготовление книжки-малышки «Полезные и вредные продукты», «Витамины с грядки», альбом по итогам выставки;
- лэп-бук «Мы за ЗОЖ».

Реализация проекта:

Познавательное развитие:

- совместная деятельность по темам «Правила здорового питания», «Сохрани своё здоровье сам», «Подружись с зубной щёткой», «Командир моего организма-мозг», «Витамины и здоровый организм»;
- беседы по темам: «Спорт-это здоровье», «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить»;
- викторина «Спорт- это жизнь».

Социально-коммуникативное развитие:

- беседы «Зачем нужны витамины?», «Какие бывают привычки», «03- это скорая помощь»;
- сюжетно-ролевые игры «Спорт», «На приёме у врача»;
- настольно-печатные игры о спорте.

Речевое развитие:

- творческое рассказывание детей о достижениях своих родителей в спорте;

- придумывание сказок, рассказов, истории на темы «Витамины наши лучшие друзья», «Мы за ЗОЖ»;
- рассматривание иллюстраций «Я и моё тело», «Виды спорта», «Азбука здоровья»;
- чтение художественной литературы о здоровом образе жизни;
- разучивание стихотворений о спорте, здоровье;
- дидактические игры: «На кого я похож», «Подбери одежду по временам года», «Светофор», «Назови спортсмена», «Где спрятались витамины?».

Художественно-эстетическое развитие:

- аппликация «Где живут витамины?»;
- рисование «Витаминные продукты»;
- коллективная лепка «Мы делаем зарядку»;
- коллаж «Полезная еда»;
- оформление книги здоровья.

Физическое развитие:

- оздоровительные минутки: пальчиковые, дыхательные игры, точечный массаж, физические минутки, зрительная гимнастика, релакционная гимнастика;
- подвижные игры: «перебежки», «поймай хвост», «Ловишки с лентами», «Воробушки и кот», «Хитрая лиса», «Жмурки» и другие;
- хороводные игры;
- движения с песнями;
- Спортивный праздник «Мы со спортом дружим крепко».

Запланированные продукты:

- выставка семейных газет «Мы за здоровый образ жизни» с участием детей подготовительной группы;
- выставка творческих работ совместно с родителями «Живая еда», буклеты для родителей и детей средней группы;
- театрализованное представление для детей «Если хочешь быть здоров-правильно питайся»;
- изготовление книжки-малышки «Полезные и вредные продукты», «Витамины с грядки», альбом по итогам выставки;
- лэп-бук «Мы за ЗОЖ».

**Отчёт о реализации проекта
«Здоровые дети-здоровое будущее»
воспитателя Василенко Людмилы Игоревны**

В период с 01.09.2020г. по 26.11.2020г. в старшей группе был реализован социально-значимый проект «Здоровые дети-здоровое будущее».

"Здоровье — это вершина, которую должен каждый покорить сам" — восточная мудрость.

В ходе реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

- проведение викторины «Спорт- это жизнь»;
- творческое рассказывание детей о достижениях своих родителей в спорте;
- рисование «Витаминные продукты»;
- создание коллажа «Полезная еда»;
- оформление книги здоровья;
- рассматривание иллюстраций «Я и моё тело», «Виды спорта», «Азбука здоровья» и другие.

Социальная значимость данного проекта заключается в том, что он направлен на формирование навыков здорового образа жизни, а также устойчивой потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями. Была создана такая система работы, при которой происходила интеграция оздоровительной деятельности в образовательную. Это способствовало сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребенка, формированию привычки здорового образа жизни.

По итогам реализации проекта достигнуты следующие результаты: сформировано представление об основах здорового образа жизни, осознанного и ответственного отношения к собственному здоровью; активизирована работа с семьей воспитанников по проблеме формирования привычки к здоровому образу жизни.

Созданы продукты проекта:

- выставка семейных газет «Мы за здоровый образ жизни» с участием детей подготовительной группы;
- спортивный праздник «Мы со спортом дружим крепко»
- выставка творческих работ совместно с родителями «Живая еда», буклеты для родителей и детей средней группы;
- театрализованное представление для детей «Если хочешь быть здоров- правильно питайся»;
- изготовление книжки-малышки «Полезные и вредные продукты»;
- «Витамины с грядки», альбом по итогам выставки;
- лэп-бук «Мы за ЗОЖ».

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №104»



Л.И. Василенко

И.Н. Золотарева