

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес: Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53
<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие

«Развитие познавательного интереса у дошкольников
через проектную деятельность с привлечением родителей»
воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104»
Антоновой Кристине Игоревне

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на поиск путей активизации процесса развития творческих, исследовательских способностей на всех ступенях образования. Образовательная область «Познавательное развитие» направлена на развитие познавательно-исследовательской детской деятельности. Поэтому наибольшую актуальность приобретает необходимость включения в содержание дошкольного образования детской поисково-исследовательской и проектной деятельности.

Автор отмечает в своём методическом пособии, что с внедрением метода проектов следует отметить активное участие родителей. Родителям предоставляли разную степень участия в проектах: руководитель, участие на всех или отдельных этапах, консультант. Таким образом, у родителей сформировались представления о методе проектов как эффективном условии развития творчества детей.

Привлечение родителей к участию в жизни детского сада позволило объединить усилия для развития и воспитания детей и осуществить взаимопомощь при решении возникающих проблем. Родителям при этом полнее открылась жизнь ребёнка в детском саду, педагоги смогли вовлечь их в педагогический процесс и сделать участниками всех проводимых мероприятий в проектной деятельности.

Практическая значимость данного методического пособия в том, что автор приводит в своём методическом пособии описание проектов различной направленности с привлечением родителей.

Представленное методическое пособие интересно и может быть рекомендовано педагогам дошкольных образовательных организаций и родителям детей дошкольного возраста.

Рецензент:
ведущий специалист

Подпись А.М.Шабалиной удостоверяю:
Директор МКУ КНМЦ



А.М.Шабалина

Ф.И.Ваховский

№ 71 «05» апрель 20 21 г.

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

МАТЕРИАЛЫ

**X ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

(30 октября 2020 г., г. Краснодар)

**Краснодар
2020**

УДК 373.203.71(06)

ББК 74.1я73

Т 33

Печатается по решению редакционного совета
Кубанского государственного университета физической культуры,
спорта и туризма

Редакционная коллегия: профессор С.М. Ахметов
профессор Ю.К. Чернышенко
профессор В.А. Баландин
профессор Г.Б. Горская
доцент Е.А. Пархоменко

Т 33 **Материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (30 октября 2020, г. Краснодар): материалы конференции / ред. С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, В.А. Баландин, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Краснодар: КГУФКСТ, 2020. – 345 с.**

В сборнике материалов конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

УДК 73.203.71(06)

ББК 74.1я73

© КГУФКСТ, 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБОГАЩЕНИЕ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ СПОРТИВНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ	3
Ю.Е. Ажинова, Е.В. Керопян	3
РОЛЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР В ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	5
Г.Т. Айрапетян, Н.А. Нимченко.....	5
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	7
И.В. Аксенова, В.Н. Борисова.....	7
КВЕСТ-ИГРА КАК ФОРМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	9
О.А. Аксенова, Н.В. Епископосян.....	9
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР-СИМУЛЯТОРОВ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ	11
Е.А. Алексеева, Е.В. Стенькина	11
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТЕП-ПЛАТФОРМЫ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ В ДОУ С ДЕТЬМИ С ОВЗ	12
О.А. Алексеева, В.В. Соколов	12
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ ФУТБОЛА, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ, НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	13
Н.А. Амбарцумян, Д.М. Пешкова	13
ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАМЕНТА НА ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5-6 ЛЕТ)	15
Н.А. Амбарцумян, Е.С. Козырь.....	15
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	17
М.Г. Андреевна, Л.В. Чурикова.....	17
ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	19
И.В. Антипенко, Е.Ю. Лойко.....	19
РОДИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО И СЕМЬИ	20
К.И. Антонова, О.А. Аксенова	20
К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	22
С.П. Аршинник, Н.А. Амбарцумян	22
НОВЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	24
Г.В. Асланова	24

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ПРОЕКТА «ЗДОРОВЫМ БЫТЬ ЗДОРОВО»	101
Н.Г. Жбанова, Я.А. Родина.....	101
СРЕДСТВА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ДОУ	103
Л.В. Жигайлова, П.Ю. Жигайлов.....	103
ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	105
Е.В. Жукова, С.А. Ермакова	105
СПОРТИВНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ	106
Е.А. Зайдан, О.Н. Семина	106
ИГРЫ-ЭСТАФЕТЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ С ОВЗ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	107
Н.Г. Запорожец, О.А. Моцевик.....	107
ОБОГАЩЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ РОБОТОТЕХНИКИ	109
Т.С. Захарова.....	109
ПЕСОЧНЫЙ ПОДНОС В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	111
М.П. Иванченко.....	111
ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В РАЗВИТИИ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	113
К.А. Игонина	113
ФОРМИРОВАНИЕ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	115
Е.В. Идрисова, М.Н. Исмаилова.....	115
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	116
Г.Н. Калашникова, Л.Г. Варава	116
ПРИМЕНЕНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК РИСОВАНИЯ В ДОУ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	117
М.А. Калинина, К.И. Антонова	117
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ИНТЕГРАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (РИТМИКА, МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ, РАЗВИТИЕ РЕЧИ)	119
И.Г. Капитунова, А.Е. Пережогина	119
ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ЧТЕНИЮ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	121
С.А. Качкалда, Т.А. Рыбьякова	121
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ВОСПИТАТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ ..	123
Н.В. Колбунова, Г.Л. Панова	123

РОДИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО И СЕМЬИ

К.И. Антонова, О.А. Аксенова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №104 «Рукавичка»

Аннотация. В статье освещается одна из приоритетных задач детского сада – взаимодействие с семьей, предлагаются различные формы и методы взаимодействия с родителями. Подробно анализируется одна из эффективных форм работы – газета группы.

Ключевые слова: формы взаимодействия, семья, газета, рубрика.

Детский сад – это первое образовательное учреждение, с которым начинают свое общение родители (законные представители) и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. Именно от общей и слаженной работы родителей (законных представителей) и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка [3]. Исходя из этого, одной из приоритетных задач детского сада становится взаимодействие с семьей. В связи с этим формы и методы взаимодействия с родителями воспитанников могут быть различными. Это могут быть собрания, консультации, папки-передвижки, оформление родительских уголков и прочее.

Одной из эффективных форм взаимодействия с родителями, используемых нами в детском саду, является газета. Эта интерактивная форма сотрудничества, с одной стороны, позволяет решать задачи педагогического просвещения родителей, а с другой – является средством развития творческих способностей как воспитателей, так и родителей. Особенно актуальной эта форма взаимодействия стала в настоящее время, в период пандемии. Так как в период ограничительных мероприятий родители не могут присутствовать на утренниках и находиться в здании детского сада, то единственной наиболее приемлемой формой взаимодействия с родителями стали беседы во время утреннего приема воспитанников и вечером, когда забирают ребенка из детского сада. Опыт показывает, что этого категорически не хватает. Поэтому нами была организована работа по выпуску информационного издания для детей и родителей [1, 2].

Решение о создании и ведении газеты было принято на заседании педагогического совета. Также членами педагогического совета были утверждены название и периодичность издания газеты, а также общие требования к дизайну и рубрикам газеты.

Наша газета называется «Рукавичка», что точно соответствует названию учреждения. В каждой группе ежемесячно выпускается своя газета группы. Таким образом, каждый выпуск газеты детского сада включает в себя 6 газет групп (по количеству групп в детском саду). Над выпуском газеты работают

воспитатели и специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель. Ими осуществляется планирование номера, сбор материалов, корректура, решение технических вопросов. Для каждой группы выбраны дизайн и рубрики, исходя из возраста детей и их интересов. Однако газеты всех групп соответствуют утвержденным общим требованиям.

Газета «Рукавичка» имеет уже два выпуска, каждый из которых включает газету нашей младшей группы. Газета группы получилась красочной, привлекающей внимание, а главное – очень информативной.

На ее первой странице в верхней части располагаются название газеты, логотип, номер и дата выпуска, ниже идут рубрики «Тема номера» и ее освещение, которое подкрепляется фотоматериалами.

Вторая страница содержит рубрики под названиями «Наши именинники», «Родителям на заметку», «Предложите ребенку повторить стихотворение/потешку/песенку; отгадать загадки», «Семейные игры», «Наши будни».

Рубрика «Наши именинники» рассказывает о днях рождения детей группы за текущий месяц, включает поздравления и фото.

Рубрика «Родителям на заметку!» носит информационный характер и подсказывает родителям что-то новое. В сентябре в этой рубрике были опубликованы материалы на тему «Рекомендации ребенка по адаптации в детском саду», в октябре – «Что почитать ребенку на ночь». Также информацию для этой рубрики по своей тематике могут дополнить логопед и психолог.

Об эффективности такой формы взаимодействия с родителями говорит ее востребованность. Вышли только два номера газеты, и родители ими заинтересовались, задают вопросы, предлагают новые рубрики. Оба выпуска газеты опубликованы в социальной сети в аккаунте нашей группы, а также напечатанные материалы размещены на стенде «Родительская беседа».

Список литературы:

1. Арнаутова Е.П. Социально-педагогическая практика взаимодействия семьи и детского сада в современных условиях / Е.П. Арнаутова // Детский сад от А до Я. – 2004. – №4. – С. 23-35.

2. Зверева О.Л. Общение педагога с родителями в ДОО: Методические рекомендации. ФГОС ДО / О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. – М.: ТЦ Сфера, 2019.

3. Шуркина Е.В. Взаимосвязь эмоционально-личностного развития ребенка и стиля родительских отношений / Е.В. Шуркина, А.А. Дубовова, Е.А. Пархоменко // Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста: Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – 2018. – С. 295-296.

ПРИМЕНЕНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК РИСОВАНИЯ В ДОУ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

М.А. Калинина, К.И. Антонова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №104 «Рукавичка»

Аннотация. В статье рассматривается эффективность использования дистанционных образовательных технологий в работе дошкольной образовательной организации при обучении детей нетрадиционным техникам рисования.

Ключевые слова: дистанционная форма обучения, творчество, воображение, нетрадиционные техники рисования.

Ведущей целью совместной работы родителей и педагогов является создание комфортных условий для развития и формирования личности ребенка. Это позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку при осуществлении процесса обучения и всестороннего развития дошкольника. Детский сад – один из важнейших этапов в жизни ребенка. Находясь здесь, ребенок учится устанавливать контакты, общаться, адаптироваться в обществе.

Не так давно дистанционное обучение в ДОО казалось невозможным, но в период наступившей пандемии эта форма стала одной из ведущих в образовательном процессе ДОО.

В Краснодарском крае был введен режим карантина, и детские сады были переведены в режим ограниченного функционирования. Единственно возможной формой взаимодействия с воспитанниками стало дистанционное обучение. На этапе дистанционного обучения очень важной стороной является позиция ребенка и родителей, когда они « вместе » – вместе конструируют, вырезают, клеят, лепят. Эта позиция позволяет устанавливать доверительные отношения, которых в обычном режиме функционирования ДОО не хватало и детям, и их родителям. Взрослые в процессе работы находятся на « одной ступени » с малышом, а не « над ним », что очень важно для межличностных взаимоотношений внутри семьи.

Нами был разработан план работы по нетрадиционным техникам рисования на основе нашего календарно-тематического планирования. Также мы создали страничку в социальной сети «Инстаграм», где регулярно публиковали подробные мастер-классы по использованию нетрадиционных техник с подробным поэтапным описанием заданий.

Родителям, не имевшим возможности выхода в социальную сеть, видеозадания высылались в виде активных ссылок на Яндекс-диск.

А в процессе онлайн-обучения нами были организованы онлайн-конкурсы, голосование по которым проходило в Гугл-формах. Дети совместно с родителями с удовольствием участвовали в них и занимали призовые места.

Для поддержания интереса в процессе выполнения работ мы использовали фото- и видеоматериалы, презентации, публиковали задания через сеть Интернет, тем самым повышая мотивацию к обучению, так как высокая заинтересованность способствует лучшему восприятию и усвоению материала. Данная дистанционная работа показала высокую эффективность для развития творческих и познавательных процессов у детей и для профессионального развития педагогов, позволила вовлечь в образовательный процесс не только детей и родителей, но и более широкий круг родственников и других заинтересованных лиц.

Список литературы:

1. Абдулаев С.Г. Оценка эффективности системы дистанционного обучения // Телекоммуникации и информатизация образования. – 2007.
2. Васильев В. Дистанционное обучение: деятельностный подход // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2008.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200779136

Настоящее удостоверение получил (а) Антонова Кристина

Игоревна

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 7 сентября 2020 г. по 17 сентября 2020 г.

повышал(а) свою квалификацию в

**Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

**по программе дополнительного профессионального образования
повышения квалификации "Современные подходы к созданию условий
успешной реализации основной образовательной программы дошкольного
образования в рамках ФГОС"**

(наименование дополнительной профессиональной программы)

в объеме 72 часа(ов)

(количество часов)

М.П. ВРИО директора И.А. Ковалы

Секретарь Г.А. Шмырова

Регистрационный номер 17 267

Дата выдачи 17 сентября 2020 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Антонова Кристина Игоревна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 10 11 2020

470-1703433

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации" в объеме 49 часа.

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАТЕГОРИЯ МЕТОДИКИ МАТЕРИАЛЫ