

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 104 «Рукавичка»



« Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности »



Подготовила:
воспитатель
Стеценко Юлия Игоревна

Краснодар, 2022



Цель:

- **Познакомить с особенностями проявления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у детей**
- **Предложить рекомендации по работе с такими детьми**



Понятие СДВГ

- Синдром дефицита внимания и гиперактивности (англ. *Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD)*, сокр. СДВГ) — неврологическо-поведенческое расстройство развития, начинающееся в детском возрасте. Проявляется такими симптомами, как трудности концентрации внимания, гиперактивность и плохо управляемая импульсивность.



Портрет ребенка с СДВГ.

« Гиперактивному ребенку трудно сидеть, он суетлив, много двигается, вертится на месте, иногда чрезмерно говорлив. Часто у него плохая координация или недостаточный мышечный контроль. Такому ребенку трудно концентрировать свое внимание, он легко отвлекается, часто задает множество вопросов, но редко дожидается ответа.

В. Оклендер.

Активные или гиперактивные дети?

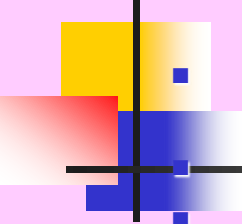




Признаки СДВГ

- **Нарушение концентрации внимания** - неспособность удерживать внимание на каком-либо объекте.
- **Гиперактивность** - совокупность симптомов, связанных с чрезмерной психической и моторной активностью.
- **Импульсивность** - особенность поведения человека, заключающаяся в склонности действовать по первому побуждению под влиянием внешних эмоций.

Как выявить ребенка с СДВГ

- 
- 1. Беспокойные движения в кистях и стопах. Сидя на стуле, корчится, извивается.
 - 2. Не может спокойно сидеть на месте, когда этого от него требуют.
 - 3. Легко отвлекается на посторонние стимулы.
 - 4. С трудом дожидается своей очереди во время игр и в различных ситуациях в коллективе (на занятиях, во время экскурсий и праздников).
 - 5. На вопросы часто отвечает, не задумываясь, не выслушав их до конца.
 - 6. При выполнении предложенных заданий испытывает сложности (не связанные с негативным поведением или недостаточностью понимания).
 - 7. С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игр.
 - 8. Часто переходит от одного незавершенного действия к другому.
 - 9. Не может играть тихо, спокойно.
 - 10. Болтливый.
 - 11. Часто мешает другим, пристает к окружающим (например, вмешивается в игры других детей).
 - 12. Часто складывается впечатление, что ребенок не слушает обращенную к нему речь.
 - 13. Часто теряет вещи, необходимые в школе, дома, на улице.
 - 14. Иногда совершает опасные действия, не задумываясь о последствиях, но приключений или острых ощущений специально не ищет (например, выбегает на улицу, не оглядываясь по сторонам).



Причины гиперактивности

- **Генетические факторы**
- **Особенности строения и функционирования головного мозга**
- **Родовые травмы**
- **Инфекционные заболевания, перенесенные ребенком в первые месяцы жизни**
- **Алкоголизм родителей**
- **Асоциальная психопатия**
- **Аффективные расстройства**



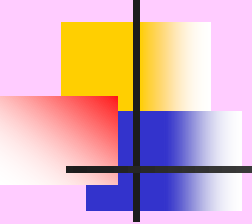
Распространенность

- **Синдром нарушения внимания с гиперактивностью чаще встречается у мальчиков. Относительная распространенность среди мальчиков и девочек - 4:1.**

Как помочь ребенку с СДВГ

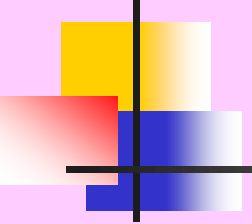
- **Просветительная работа**
- **Условия обучения**
- **Медикаментозное лечение**





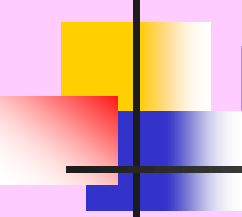
Особенности организации работы с гиперактивными детьми

- **Дополнительные занятия по интересам**
- **Учитывать высокую работоспособность в начале дня и вначале занятия**
- **Целесообразно предлагать таким детям сначала легкие задания**
- **Необходимо учитывать низкую переключаемость внимания**



Особенности организации работы с гиперактивными детьми

- **Необходима хорошо организованная внешняя среда**
- **Четкость и краткость инструкций**
- **Использование тактильного контакта**
- **Педагогу необходимо в любой ситуации оставаться спокойным**
- **В отношениях с ребенком придерживаться «позитивной модели»**
- **Ограничить участие в мероприятиях, связанных со скоплением большого числа людей**



Работа с родителями гиперактивного ребенка

- Встречайте родителей ребенка не жалобами, а позитивной информацией
- Обмен между педагогом и родителями «карточками - переписками»
- Поощрение ребенка со стороны педагога за успехи
- Размещение информации по воспитанию ребенка с СДВГ в уголке для родителей



Работа с родителями гиперактивного ребенка

Рекомендовать родителям

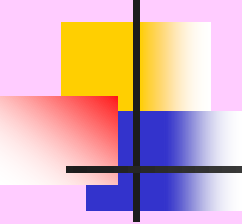
- продумывать поручения для ребенка
- организовать тихое и спокойное рабочее место
- при выполнении домашнего задания желательно находиться рядом с ребенком

Работа с родителями гиперактивного ребенка

- Нельзя принуждать ребенка просить прощения и давать обещания



Правила работы с гиперактивными детьми

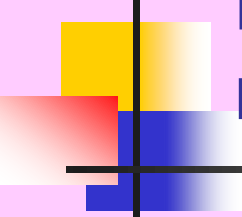
- 
- **Работать с ребёнком в начале дня, а не вечером;**
 - **Уменьшить рабочую нагрузку ребёнка;**
 - **Делить работу на более короткие, но более частые периоды. Использовать физкультминутки;**
 - **Быть драматичным, экспрессивным педагогом;**
 - **Снизить требования к аккуратности в начале работы, чтобы сформировать чувство успеха;**
 - **Посадить ребёнка во время занятий рядом с взрослым;**
 - **Использовать тактильный контакт (элементы массажа, прикосновения, поглаживания);**
 - **Договариваться с ребёнком о тех или иных действиях заранее;**
 - **Давать короткие, чёткие и конкретные инструкции;**
 - **Использовать гибкую систему поощрений и наказаний;**
 - **Поощрять ребёнка сразу же, не откладывая на будущее;**
 - **Предоставлять ребёнку возможность выбора;**
 - **Оставаться спокойным. Нет хладнокровия- нет преимущества!**



Игры для детей СДВГ

Игры для детей с СДВГ должны быть направлены на:

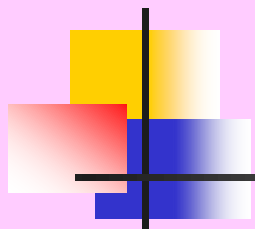
- **на развитие внимания**
- **на преодоление расторможенности и тренировку усидчивости**
- **на тренировку выдержки и контроль импульсивности**



Проблема распространенности СДВГ-проблема всего цивилизованного мира

В рамках каждого образовательного учреждения необходимо:

- **Оказание помощи ребенку с СДВГ (медикаментозной, психологической, педагогической)**
- **Организация психолого-педагогической и медицинской помощи семьям детей с СДВГ**



Спасибо за внимание!