

**Паспорт проекта в подготовительной к школе группе  
«Территория безопасности»  
воспитателя Монтиковой А.Е.**

**Тип проекта:** социально – значимый.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Срок реализации:** 3.09.2019г. по 9.12.2019г.

**Актуальность:** Современная жизнь связана с необходимостью обеспечения безопасной жизнедеятельности, требует обучения дошкольников и их родителей безопасному поведению в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Сегодня вопросы привития детям навыков безопасного поведения, способности предвидеть опасные события и умения по возможности избегать их, а при необходимости действовать, очень актуальны.

**Цель проекта:** Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения в социуме, умения адекватно действовать в неординарных ситуациях.

**Задачи проекта:**

1. Стимулировать развитие у детей интереса к проблеме безопасности.
2. Содействовать осознанию каждым ребенком возможных опасностей, угрожающих здоровью и жизни.
3. Формировать умение наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в сложных ситуациях, проявлять сочувствие, взаимопомощь.
4. Мотивировать детей осознанно подходить к вопросу своей безопасности.
5. Вызвать желание соблюдать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улицах города.

**Ожидаемый результат:** Сформированность у детей интереса к проблеме собственной безопасности, понимание того, что может быть опасным в общении с другими людьми, предметами, природой. Умение детей правильно вести себя в различных нестандартных ситуациях. Способность ориентироваться на нормы и правила в жизни общества, осознание важности и необходимости осознанного безопасного поведения. Желание принимать активное участие в общественно значимых мероприятиях, полезных делах.

**Этапы реализации проекта.**

**1 этап – Подготовительный (3.09.2019 – 16.09.2019)**

Сбор и подготовка материалов для совместной деятельности, сюжетно – ролевых, настольно-дидактических игр по теме; насыщение предметно – пространственной среды; подбор наглядных материалов (плакаты, иллюстрации), художественной литературы; атрибутов для реализации проекта.

планирование микрогрупп, разработка тематических заданий для работы микрогрупп.

## **2 этап – Практический. Реализация проекта (17.09.2019 – 18.11.2019)**

- рассматривание дидактических картин, фотоиллюстраций на тему «Позаботься о своей безопасности»;
- беседы: «Почему надо заботиться о своей безопасности?», «Будь осторожен с огнем», «Опасные предметы дома»;
- формирование микрогрупп: «Ребенок дома», «Ребенок на улицах города», «Ребенок и природа», «Ребенок в общении с другими людьми»;
- рассматривание фотоальбомов «Профессии пожарников, спасателей, врачей»;
- этическая беседа «Почему надо беречь свое здоровье?»;
- практическая деятельность (рисование, аппликация, конструирование), изготовление моделей, карт;
- решение поисковой задачи: «Как соблюдаются правила безопасного поведения взрослыми и детьми на дороге; в природе; в детском саду; во дворе?», «Поведение детей и взрослых в природе»;
- разучивание и обсуждение пословиц, поговорок о безопасном поведении в различных местах;
- подбор рисунков, фото- и видеоматериалов для оформления альбомов, выставок о безопасной жизнедеятельности;
- творческое задание (совместно с родителями): изготовить элемент костюма спасателя, сочинение сказок, стихотворений о чрезвычайных ситуациях;
- рисование «Опасные предметы на кухне», «Огонь – друг, огонь – враг», «Мой двор»;
- оформление уголка безопасного поведения.
- беседы: «Береги свое здоровье и жизнь», «Свои и чужие люди», «Бытовые приборы – наши друзья или враги?», «О безопасном поведении с животными», «Опасные предметы и вещества», «О лекарствах в доме», «Кому из взрослых можно доверять?», «Правила поведения в лифте», «Где может таиться опасность в квартире?», «На горке», «Гололед»;
- дидактические игры «Горит – не горит», «Свой - чужой», «Символы, спасающие жизнь», «Кому что надо для работы», «Выход из лабиринта», «Назови ошибки», «Это я и все мои друзья», «Радио», «Диктор»;
- настольно-печатные игры «Как избежать неприятностей»;
- подвижные игры: «Затуши костер», «Спасатели», «Регулировщик»;
- беседы «Безопасность при общении с животными», «Береги свое здоровье», «Чем опасен пожар»;



- виртуальные путешествия в места, где возможна встреча с опасностью;
- рассматривание иллюстраций «пожар», «ураган», «гроза», «опасные новогодние атрибуты»;
- обсуждение «Кому из взрослых можно доверять?», «Где можно и нельзя играть?», «Лед – не место для игр», «Как избежать пожара в новогодние праздники?»;
- моделирование ситуаций: «Незнакомец уговаривает пойти с ним покататься на машине, угощает мороженым»; «Во дворе старшие приятели затеяли игру с огнем; приглашают посмотреть, что происходит на стройке; забраться на чердак и вылезти на крышу; поиграть в лифте», «Пожар на елке», «Старшие приятели требуют от тебя что-то им отдать, принести из дома», «Звонок в дверь: незнакомец за дверью», «Ты потерялся в городе»;
- тренинг-беседа: «Умей позвать на помощь, привлечь внимание к беде!», «Ребенок входит в лифт с незнакомым человеком»;
- игровые ситуации для детей по вызову служб спасения, ролевому диалогу по телефону, ориентированию по схемам «Мой двор», «Участок детского сада», «Улицы города»;
- обсуждение проблемных ситуаций в сказках; возможных ситуаций насильственного поведения со стороны взрослых;
- опыты: «Чем можно тушить огонь?» «Пожары загрязняют воздух», «Огонь и вода», «Огонь дышит», «Опасные свечи, бенгальские огни», «Как собрать разбитое стекло, рассыпавшиеся иголки, стиральный порошок, соль и т.д.», «Рассматривание воды из разных мест в микроскоп, лупу»;
- упражнения: «Способы оказания помощи», «Звонок маме», «Обратись за помощью»;
- конструирование элементов костюмов для службы спасения;
- этюды-имитации, психогимнастики: «Тушение пожара», «Регулировщик на посту», «Заблудился в лесу»;
- словесная игра «Кто больше знает пословиц и поговорок на тему «Береги себя»»;
- чтение художественной литературы: Е. Григорьев «Один дома», С. Маршак «Пожар», Л. Короткевич «Не играй с огнем», Б. Миротворцев «Анюта», С. Черный «Костер», Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки», «Как меня в лесу застала гроза», А. Толстой «Девочка и разбойники», А. Усачев «Соня и самовар», «Рассказ водолаза», А. Дмитриева «Бездомная кошка», Т. Загвоздкина «Сказки домового Спасика», В. Орлов «Отважный воробей», С. Дерябина «Быть добру на земле»;
- экскурсии и целевые прогулки совместно с родителями «По родному городу»;

- экологические игры «Необычное путешествие», «Ядовитые растения рядом с нами»;
- музыкальное развлечение «Лисичка со спичками»;
- игровые задания «Поддай знак тревоги», «Потуши огонь», «Перенеси предметы»;
- встреча с пожарным инспектором, сотрудником МЧС, медиком;
- беседа о труде спасателей, полицейских, медиков;
- беседа об истории пожарной охраны;
- игры-имитации «Я – пожарный, полицейский, сотрудник скорой помощи»;
- игры-тренинги «Один дома», «Звонок в дверь», «К тебе подошла незнакомая собака», «Знакомый, свой, чужой», «Уговоры: старшие дети предлагают тебе какую-либо опасную игру – как ты себя поведешь?», «Как поступить правильно в случаях: если ты потерялся, заблудился в лесу, вышел из автобуса, а мама не успела...»;
- тренинг «Оказание первой помощи»;
- спортивный праздник «Юные спасатели»;
- решение практической задачи «Причины пожара в доме», «Если ты застрял в лифте», «К тебе подошел бездомный щенок, котенок»;
- решение проблемных ситуации «Почему родители не разрешают детям играть на подоконниках, балконах, вблизи окон?», «Бабушка забыла выключить утюг», «Папа оставил кастрюлю на плите»;
- составление карты-схемы разных ситуаций спасения;
- составление творческого рассказа «Как Малыш в беду попал». «Один дома»;
- оформление фотовыставки «Пожарный – героическая профессия»;
- оформление альбомов «Азбука безопасности», «Правила нельзя», «Правила на всю жизнь»;
- словесные игры «Диктор», «Можно-нельзя», «Закончи предложение: Я никогда не играю со спичками, потому что ...» и др.;
- сюжетно-ролевые игры «Пожарные», «Больница скорой помощи», «Мы – юные спасатели», «Автобус», «Улица», «Мы – пешеходы», «Безопасность на дороге»;
- подвижные игры: «С кочки на кочку», «Затуши пожар», «Кто быстрее соберет предметы», «Построй укрытие», «Кто быстрее подаст сигнал»;
- беседа «Безопасная игра» (езда на велосипеде, на качелях и т.п.),
- дидактические игры: «Азбука дорожного движения», «Хорошо – плохо», «Внимание: опасность!», «Кому что нужно», «Да – нет»;
- решение проблемных ситуаций: «Если случился пожар», «Незнакомец приглашает куда-нибудь пойти, предлагает подвезти на машине», «Незнакомец

звонит в квартиру, по телефону», «Ребенок потерялся», «Подкуп», «Если слышен запах газа»;

- спортивное развлечение «Пожарные на учениях»;

- составление рассказа-отчета «Как я забочусь о своей безопасности и безопасности окружающих людей».

### **3 этап – Итоговый (19.11.2019 -9.12.2019)**

Создание продуктов проекта.

#### **Продукты проекта.**

Выставки художественных работ «Дорожные знаки», «Наш добрый друг-СВЕТОФОР», «Огонь-враг, огонь-друг», «Один дома».

Лэп-буки «Экстренные ситуации», «Правила дорожного движения».

Акция: «Безопасность детей – ответственность и заслуга взрослых» (совместное с родителями изготовление листовок о правилах дорожного движения и раздача их родителям воспитанникам других групп).

Сборник стихов, пословиц, поговорок по теме безопасности с рисунками детей.

Книжка-малышка для детей старшей группы «Уроки безопасности».

Альбомы-книжки «Дорожная азбука» и «Опасные предметы» с рисунками детей.

Картографические схемы города, близлежащих улиц.

Памятки и плакаты «Безопасное поведение», «Не шути с огнем», «Осторожно, газ!», «В твоём дворе», «Опасная вода!», «Осторожно, опасные сосульки!», «Один дома», «Чужие люди», «Дорога в детский сад», «Вода и беда», «Если ты потерялся», «Опасные игры и игрушки», «Азбука безопасного поведения с животными» для детей средней и старшей групп.

Макеты «На дороге», «Пожарный щит» для детей старшей группы.



Отчет по реализации проекта в подготовительной к школе группе  
«Территория безопасности»  
воспитателя Монтиковой А.Е.

В период с 3.09.2019г. по 9.12.2019г в подготовительной к школе группе был реализован социально-значимый проект «Территория безопасности».

Цель проекта: Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения в социуме, умения адекватно действовать в неординарных ситуациях.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Реализованный проект внес свой вклад в работу по формированию осознанного безопасного поведения дошкольников в различных ситуациях. Соблюдение правил безопасности в быту, на дорогах, на природе должно стать осознанной необходимостью каждого человека. Поэтому в ходе проекта воспитатели доступно разъясняли детям правила безопасности, мотивировали к их выполнению и доносили до ребят смысл опасности несоблюдения этих правил.

Желание открывать что-то новое и детская непосредственность часто ставят дошкольников в сложные ситуации, в которых дети, в силу незнания правил поведения в них, сталкиваются с реальными опасностями, с угрозой их здоровью или жизни.

Поэтому обучение дошкольников правилам осторожного и осознанного поведения на природе, в быту, в социуме, на дороге является одной из важнейших задач социализации и обеспечения безопасности детей в наше время.

В ходе реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

беседы о безопасности, о труде спасателей, об истории пожарной охраны; изготовление макетов, схем, карт; решение поисковых задач, обсуждение пословиц, поговорок о безопасном поведении в различных местах, сочинение рассказов о чрезвычайных ситуациях; выставки рисунков, сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические игры по теме; виртуальные путешествия в места, где возможна встреча с опасностью; моделирование опасных ситуаций, игровые ситуации для детей по вызову служб спасения, ролевому диалогу по телефону, ориентированию по схемам «Мой двор», «Участок детского сада», «Улицы города»; обсуждение проблемных ситуаций в сказках; возможных ситуаций насильственного поведения со стороны взрослых; опыты; этюды-имитации «тушение пожара», «регулировщик на посту», «заблудился в лесу», «потерялся»; чтение художественной литературы; экскурсии и целевые прогулки совместно с родителями «По родному городу»; музыкальное

развлечение «Лисичка со спичками»; встречи с пожарным, инспектором МЧС, медиком; игры-имитации, игры-тренинги; спортивный праздник «Юные спасатели»; решение проблемных ситуаций; оформление альбомов «Азбука безопасности», «Правила нельзя», «Правила на всю жизнь»; спортивное развлечение «Пожарные на учениях».

На заключительном этапе были созданы продукты проекта: оформлены выставки «Дорожные знаки», «Наш добрый друг-СВЕТОФОР», «Огонь-враг, огонь-друг», «Один дома»; созданы лэп-буки «Экстренные ситуации», «Правила дорожного движения»; проведена акция: «Безопасность детей – ответственность и заслуга взрослых»; изготовлены книжка-малышка для детей старшей группы «Уроки безопасности», альбомы-книжки «Дорожная азбука» и «Опасные предметы» с рисунками детей, схемы и модели близлежащих улиц; памятки и плакаты по безопасности для детей средней и старшей групп, макеты «На дороге», «Пожарный щит» для детей старшей группы.

Социальная значимость этого проекта заключается в том, что он направлен на приобретение необходимых навыков безопасного поведения детей в различных нестандартных ситуациях, ведь правильное поведение является основным условием сохранения здоровья и жизни при возникающих угрозах. Педагоги не просто рассказали детям о правилах безопасности, но и отработали выполнение этих правил, а также донесли до ребят их важность для сохранения собственной жизни. А ребята, в свою очередь, познакомили с этими правилами детей из других возрастных групп.

Воспитатель



А.Е.Монтикова

Заведующий МБДОУ  
МО г. Краснодар  
«Детский сад №104»

И.Н. Золотарева