

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида №104 «Рукавичка»

**Консультация для родителей:**  
**«Синдром Дауна что делать?»**

Подготовила:  
педагог-психолог Долгова Г.А.

Краснодар, 2021

Необходимость раннего начала коррекционной работы с детьми с особыми потребностями в настоящее время признается большинством исследователей и специалистов. Синдром Дауна (Downs Syndrome) возникает в результате генетической аномалии. Впервые признаки людей с синдромом Дауна описал в 1866 году английский врач Джон Лэнгдон Даун (Down), чье имя и послужило названием для данного синдрома. Причина же синдрома была обнаружена лишь в 1959 году французским ученым Жеромом Леженом (Lejeune).

Синдром возникает из-за процесса расхождения хромосом при образовании гамет (яйцеклеток и сперматозоидов), в результате чего ребенок получает от матери (в 90% случаев) или от отца (в 10% случаев) лишнюю 21-ю хромосому. У большинства больных синдромом Дауна имеется три 21-х хромосомы вместо положенных двух; в 58% случаев аномалия связана с присутствием не целой лишней хромосомы, а ее фрагментов.

Степень проявления нарушений интеллекта у детей с синдромом Дауна очень сильно варьируется, что зависит как от врожденных факторов и индивидуальных особенностей, так и от времени начала обучения по специальным методикам. Такие дети обучаемы, но успешность обучения находится в прямой зависимости от целесообразности использования той или иной методики, профессионализма педагогов, заинтересованности и участия родителей в развитии своего ребенка. В первую очередь ребенка с синдромом Дауна следует учить навыкам самообслуживания и поведения в быту, которые не только обеспечивают его самостоятельность и независимость, но и служат развитию личности, способствуют уверенности и повышению самооценки.

Обучая детей с синдромом Дауна, ставится цель максимально развить их познавательные возможности, подготовить к посещению детского сада и школы и к самостоятельной (или относительно самостоятельной) жизни в будущем.

При организации работы с такими детьми важным является определение цели и задач занятий.

Цель - социально-эмоциональное развитие и формирование навыков взаимодействия и общения у детей с синдромом Дауна в возрасте 2,5-7 лет.

Задачи:

- 1) развитие навыков общения;
- 2) развитие навыков общей моторики;
- 3) восприятие речи;
- 4) развитие навыков самообслуживания и социальных навыков.

Ребенок с синдромом Дауна такой же, как и все другие: ему нужно ласковое обращение, игра и удовольствия, друзья и подруги. Он дружелюбен, нуждается в друзьях, родителях, которые выполняют его желания и просьбы, не жертвуя собой, а понимая и любя. Дети с синдромом Дауна должны жить дальше и найти в своей жизни определенную поддержку.

### **В общении с ребенком:**

- Всегда помните — что каждый ребенок это личность со своими надеждами, мечтами, правами и достоинствами.
- Не пытайтесь найти «проявления синдрома» в поведении ребенка, его эмоциях. Ребенок может проявлять свои чувства, так же как и любой другой.
- Помните, что основные потребности такого ребенка ничем не отличаются от потребностей любого другого ребенка.
- Постарайтесь не забивать нуждами ребенка всех остальных членов семьи. Ваша семья должна быть гармонична.
- Помните, что ребенок с синдромом Дауна не должен всецело занимать вашу жизнь. Не относитесь к нему, как к «кресту», который нужно нести.
- Ребенок с синдромом Дауна нуждается в любви своих родных и всегда отвечает им тем же!

### **В общении со специалистами:**

Спросите человека, который дает вам советы или информацию о том, что такое синдром Дауна, где он получил данную информацию, и какой опыт непосредственного общения с людьми с синдромом Дауна он имеет сам.

Настаивайте на том, чтобы специалист, дающий информацию о синдроме Дауна, делал это одновременно для обоих родителей и тех родственников, которых родители считают нужным об этом проинформировать.

Не позволяйте людям давать вам советы на ходу, это должно быть в приватном, удобном для беседы месте.

Постарайтесь понять, что в точности никто не знает, что именно вам сказать и как наилучшим образом помочь именно вам, поэтому:

- задавайте любые вопросы относительно своего ребенка, даже если они могут показаться вам тривиальными;
- попросите познакомить вас с другими родителями детей с синдромом Дауна, чтобы поговорить с ними о том, что они чувствовали, когда в их семье родился ребенок, и как они чувствуют сейчас, если вам это кажется нужным;
- обсудите со специалистом, что для вас представляет наибольшие сложности, и попытайтесь совместно найти решение.

*Помните, что родители всегда являются лучшими экспертами в вопросах, касающихся их собственного ребенка.*

Си