

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида №104 «Рукавичка»

## Консультация для родителей: «Логопедические игры на кухне»



Подготовила: учитель-логопед  
Монтикова А.Е.

Краснодар, 2024

Уважаемые родители! Вы все, как правило, некоторую часть времени проводите на кухне. И, чтобы не терять времени даром, Вы можете в интересной игровой форме заняться развитием речи своего ребенка на кухне, пока готовите.

Сегодня я хочу рассказать вам о речевых играх, в которые можно играть с детьми на кухне, не отвлекаясь от своих дел.

Сейчас в нашей группе у многих деток идет постановка звука **Р**, для произношения которого нужна сильная направленная воздушная струя, выходящая из легких через гортань, глотку, полость рта или носа наружу. Вообще, правильное речевое дыхание обеспечивает не только нормальное звукообразование, но и создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности. Поэтому важно уделять внимание этому вопросу.

### 1. Игры для развития речевого дыхания:

- ✓ Наберем в миску воду, опустим туда кораблик, мячик и т.д. Делаем вдох носом, выдыхаем ртом не надувая щек.
- ✓ В стакан наберем воду и дуем в трубочку, затем можно усложнить задание, и предложить ребенку дуть в кисель, чем гуще кисель, тем сложнее упражнение.
- ✓ Остудим чай, дуем на чай. Дома мы можем налить ребенку чай, и попросить его остудить. Также делаем вдох носом, выдыхаем ртом не надувая щек.
- ✓ «Змейка», отрываем кусочек салфетки, кладем его на кончик языка и дуем.

2. Игры для развития фонематического слуха. Кухня – подходящее место и для развития фонематического слуха.

- ✓ Предложите ребенку убрать или помыть посуду, в названии которой есть звук [Ч] – чашки, чайник, а затем со звуком [Л] – ложки, вилки, салатник и т.д.
- ✓ Покажите ребенку свои покупки. Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук [С]. Если ребенок затрудняется ответить, предложите наводящие вопросы:
  - ✓ - Бананы или капуста?
  - ✓ - Хлеб или сосиски? И т.д.
- ✓ Разбирая сумку с покупками, можно повторить предлоги: Куда мы положим мясо? Правильно, **в** холодильник. Фрукты оставим **на** столе, а печенье уберем **на** полку возле шкафа... (предлоги – одна из самых сложных частей речи, детям тяжело в них ориентироваться).
- ✓ Для следующей игры выберите, пожалуйста, себе один овощ или фрукт. Кто больше вспомнит слов – признаков: апельсин? Какой он? *Вкусный, круглый, оранжевый, душистый, холодный, сладкий, большой, тяжелый, ...*

А булочка какая? *Мягкая, сдобная, вкусная, сладкая, легкая...*

✓ «Варим варенье» - предложите варианты, например, из яблок варенье яблочное, а из смородины – смородиновое, из клубники – клубничное, из вишни – вишнёвое и т.д. и наоборот: черничное варенье из чего?

✓ «Приготовим сок». Из яблок сок... (яблочный), из моркови... (морковный) и т.д. А затем наоборот: апельсиновый сок из чего? (из апельсина)...

✓ «Сварим суп». С горохом – гороховый, с мясом – мясной, с грибами – грибной и т. д.

✓ «Упрямые слова». Расскажите ребенку, что на кухне есть «упрямые» слова, которые никогда не изменяются: кофе, какао. Попросите его придумать с ними предложения и следите, чтобы он не изменял эти слова.

✓ «Из двух – одно». Поучите малыша составлять из двух слов одно (кофе мелет - кофемолка, мясо рубит - мясорубка, сок выжимает соковыжималка...).

Обязательно используйте эти идеи и придумывайте свои варианты логопедических игр, ведь регулярные речевые занятия – залог успешного и своевременного овладения ребенком правильной и красивой речью.