

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Комплекс №1

«Причешем язычок» Губы в улыбке, зубы сжаты. Широкий язык протискивается наружу между зубами так, чтобы верхние резцы скоблили по спинке языка.

*Зубками поскреби,
Язычок ты причеши.*

«Лягушка» Улыбнуться, обнажив сомкнутые зубы. Удерживать данное положение под счет до 5. Повторить несколько раз. Прикус должен быть естественным, нижняя челюсть не должна выдвигаться вперед.

*Чтоб понравиться лягушкам:
Ротик тянем прямо к ушкам.*

*Потяну и перестану
И нисколько не устану.*

«Хоботок» Губы и зубы сомкнуты. С напряжением вытянуть губы вперед трубочкой.

*Подражаю я слону –
Губы хоботком тяну.*

«Лопатка» Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать язык в спокойном положении под счет до 5. Повторить несколько раз. Нижняя губа не должна напрягаться и обтягивать нижние зубы.

*Язык лопаткой положи
И под счет ег держи:
Раз, два, три, четыре, пять!
Язык надо расслаблять!*

«Иголочка» Улыбнуться, открыть рот. Высунуть острый, как жало язык. Следить, чтобы кончик языка не загибался вверх. А теперь Язык наш колкий,

*Стал он тонкий, как иголка.
Язычок свой потяни
И иголкой уколи.*

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Комплекс №2

«Раскатываем тесто»

Открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Пошлепать по широкому языку верхними губами: «Пя – пя – пя – пя – пя – пя»

«Лягушка - Хоботок»

На счет «раз – два» чередовать упражнение «Лягушка» и упражнение «Хоботок».

*Свои губы прямо к ушкам
Растяну я, как лягушка.*

*А теперь слоненок я,
Хоботок есть у меня.*

«Лопаточка – Иголочка»

На счет «раз – два» чередовать упражнение «Лопаточка» и «Иголочка».

«Часики»

Улыбнуться, открыть рот. Кончик узкого языка переводить на счет «раз – два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.

«Тик – так, тик – так» - ходят часики вот так.

«Качели»

Улыбнуться, открыть рот. На счёт «раз» опустить кончик языка за нижние зубы, на счёт «два» — поднять язычок за верхние зубы.

*Сели дети на качели
и взлетели выше ели,
Даже солнышка коснулись,
а потом назад вернулись.*

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Комплекс №3

«Вкусное варенье»

Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху – вниз. Нижняя губа не должна обтягивать зубы. *Очень любит Язычок вкусное варенье, Приготовил он друзьям это угощенье.*

Варенье приятное, вкусное, ароматное.

Язычок подними, варенье с губки облизжи.

«Чашечка»

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать под счет.

Язык широкий положи,

А края приподними.

Получилась чашка,

Кругленькая чашка.

«Парус»

Улыбнуться, широко открыть рот, язык поднять вверх и кончик прижать к верхним «бугоркам» за верхними зубами. Удерживать язык в таком положении под счет до 8 – 10. Повторить несколько раз.

Лодочка под парусом по реке плывет,

На прогулку малышей лодочка везет.

«Качели»

Улыбнуться, открыть рот. На счёт «раз» опустить кончик языка за нижние зубы, на счёт «два» — поднять язычок за верхние зубы.

Сели дети на качели и взлетели выше ели,

Даже солнышка коснулись, а потом назад вернулись.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Комплекс №4

«Чистим нижние зубы» («Щетка»)

Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» нижние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо – влево. нижняя челюсть при этом не двигается.

Чистим зубки чисто, чисто

Не болели, чтоб они.

«Кошка сердится»

Улыбнуться, рот открыть. Кончиком языка упереться в нижние зубы. На счет «раз» - выгнуть спинку языка, упираясь кончиком языка в нижние зубы. На счет «два» вернуться в исходное положение. Кончик языка при этом не должен отрываться от нижних зубов, рот не закрывается.

На скамейке у окошка

Улеглась и дремлет кошка.

Кошка глазки открывает,

Кошка спинку прогибает.

«Лошадка»

Улыбнуться, открыть рот. Пощелкать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыт, язык должен быть широким, а нижняя челюсть неподвижна.

А теперь вот, погляди,

Это скачут лошади

Языком пощелкай ты,

Как копытами они.

«Маляр»

Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.

Красить комнаты пора. Пригласили маляра.

Челюсть ниже опускаем,

Маляру мы помогаем.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Комплекс №5

«Лошадка»

Улыбнуться, открыть рот. Пощелкать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыт, язык должен быть широким, а нижняя челюсть неподвижна.

*А теперь вот, погляди,
Это скачут лошади
Языком пощелкай ты,
Как копытами они.*

«Грибок»

Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу. Это шляпка грибка, а подъязычная связка - ножка.

*Я стою на ножке тонкой,
Я стою на ножке гладкой,
Под коричневой шляпкой
С бархатной подкладкой.*

«Гармошка»

Положение языка как в упр. «Грибок», губы в улыбке. Не отрывая языка, открывать и закрывать рот.

*На гармошке я играю,
рот пошире открываю,
К нёбу язычок прижму,
ниже челюсть отведу.*

«Барабан»

Открыть рот. Поднять язык вверх, прикоснуться к «бугоркам» за верхними зубами. Удерживая такое положение, произносить: «Д – д – д – д – д». Рот не закрывается.

Барабанит барабан: «Д – д – д».

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Комплекс №6

«Лопатка» Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать язык в спокойном положении под счет до 5. Повторить несколько раз. Нижняя губа не должна напрягаться и обтягивать нижние зубы.

*Язык лопаткой положи
И под счет ег держи:
Раз, два, три, четыре, пять!
Язык надо расслаблять!*

«Качели»

Улыбнуться, открыть рот. На счёт «раз» опустить кончик языка за нижние зубы, на счёт «два» — поднять язычок за верхние зубы.

*Сели дети на качели и взлетели выше ели,
Даже солнышка коснулись, а потом назад вернулись.*

«Почистим зубы» рот открыт, губы в улыбке. Широким кончиком языка делаем движения вверх-вниз по нижним зубам.

*Чистим зубки чисто, чисто
Не болели, чтоб они.*

«Желобок»

Рот открыт, губы в улыбке, язык высунут. Поднять боковые края языка, держать по счет от 1 до 5-10.

«Кошка сердится»

Улыбнуться, рот открыть. Кончиком языка упереться в нижние зубы и не отпускать. 1 - выгнуть спинку языка, 2 «два» вернуться в исходное положение.

*На скамейке у окошка Улеглась и дремлет кошка.
Кошка глазки открывает, Кошка спинку прогибает.*

Артикуляционная гимнастика

Комплекс №7

«Лопатка» Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать язык в спокойном положении под счет до 5. Повторить несколько раз. Нижняя губа не должна напрягаться и обтягивать нижние зубы.

*Язык лопаткой положи
И под счет его держи:
Раз, два, три, четыре, пять!
Язык надо расслаблять!*

«Качели»

Улыбнуться, открыть рот. На счёт «раз» опустить кончик языка за нижние зубы, на счёт «два» — поднять язычок за верхние зубы.

Сели дети на качели и взлетели выше ели,

Даже солнышка коснулись, а потом назад вернулись.

«Маляр»

Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.

*Красить комнаты пора. Пригласили маляра.
Челюсть ниже опускаем,
Маляру мы помогаем*

«Гармошка»

Положение языка как в упр. «Грибок», губы в улыбке. Не отрывая языка, открывать и закрывать рот.

*На гармошке я играю,
рот пошире открываю,
К нёбу язычок прижму,
ниже челюсть отведу.*

Артикуляционная гимнастика

Комплекс №8

«Вкусное варенье»

Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху – вниз. Нижняя губа не должна обтягивать зубы. *Очень любит Язычок вкусное варенье, Приготовил он друзьям это угощенье.*

*Варенье приятное, вкусное, ароматное.
Язычок подними, варенье с губки оближи.*

«Грибок»

Рот открыт, губы в улыбке. Прижать широкий язык к небу (язык присасывается), удерживать в таком положении на счет 5-10.

«Гармошка»

Положение языка как в упр. «Грибок», губы в улыбке. Не отрывая языка, открывать и закрывать рот.

*На гармошке я играю,
рот пошире открываю,
К нёбу язычок прижму,
ниже челюсть отведу.*

«Чашечка»

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать под счет.

*Язык широкий положи,
А края приподними.
Получилась чашка,
Кругленькая чашка.*

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Комплекс №9

«Чашечка»

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать под счет.

Язык широкий положи, А края приподними.

Получилась чашка, Кругленькая чашка.

«Фокус»

Рот открыт, губы в улыбке, язык высунут. Боковые края и кончик языка поднять, спинку языка прогнуть книзу. Удерживая так язык, сдуть ватку, положенную на кончик носа.

«Вкусное варенье»

Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху – вниз. Нижняя губа не должна обтягивать зубы.

Очень любит Язычок вкусное варенье,

Приготовил он друзьям это угощенье.

Варенье приятное, вкусное, ароматное.

Язычок подними, варенье с губки облизжи.

«Саночки»

Рот открыт, губы в улыбке. Боковые края плотно прижать к верхним коренным зубам, двигать языком вперед-назад, не расслабляя язык. Боковые края скользят по зубам.

«Горка»

Рот открыт, губы в улыбке. широкий кончик упирается в нижние зубы, поднять передне--среднюю часть языка, прижать к верхним резцам, опустить. Повторить несколько раз.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Комплекс №10

«Чашечка»

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать под счет.

Язык широкий положи,

А края приподними.

Получилась чашка,

Кругленькая чашка.

«Фокус»

Рот открыт, губы в улыбке, язык высунут. Боковые края и кончик языка поднять, спинку языка прогнуть книзу. Удерживая так язык, сдуть ватку, положенную на кончик носа.

«Саночки»

Рот открыт, губы в улыбке. Боковые края плотно прижать к верхним коренным зубам, двигать языком вперед-назад, не расслабляя язык. Боковые края скользят по зубам.

«Рупор»

Зубы сомкнуты, губы округлены и вытянуты вперед, как при звуке «о». верхние и нижние зубы видны.

«Заборчик» - «Рупор» - «Трубочка»

Зубы сомкнуты, губы растягиваются в улыбке, открывая все зубы, затем губы округлить в «рупор» и сжать в трубочку. Зубы остаются сомкнутыми.

Упражнения на растяжку подъязычной связки

(подготовка к постановке звука Р)

«Чашечка»

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать под счет.

*Язык широкий положи,
А края приподними.
Получилась чашка,
Кругленькая чашка.*

«Парус»

Покажи, какой бывает парус. Улыбнись, широко открой рот, язык подними вверх и кончик прижми к верхним «бугоркам» за верхними зубами. Удерживай язык в таком положении на счёт восемь-десять. Повтори два-три раза.

*Лодочка под парусом по реке плывёт,
На прогулку лодочка малышей везёт.*

«Лошадка»

Изобрази, как лошадка стучит копытами: улыбнись, открой рот, щёлкай языком громко и энергично. Старайся, чтобы нижняя челюсть была неподвижна, и «прыгал» только язык.

«Маляр»

Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.

*Красить комнаты пора.
Пригласили маляра.
Челюсть ниже опускаем,
Маляру мы помогаем.*

«Грибок»

Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу. Это шляпка грибка, а подъязычная связка - ножка.

*Я стою на ножке тонкой,
Я стою на ножке гладкой,
Под коричневой шляпкой
С бархатной подкладкой.*

«Гармошка»

Положение языка как в упр. «Грибок», губы в улыбке. Не отрывая языка, открывать и закрывать рот.

*На гармошке я играю,
Рот пошире открываю,
К нёбу язычок прижму,
Ниже челюсть отведу.*

«Дятел»

Изобразим, как дятел стучит клювом по дереву. Рот широко открыт, язык вверх. Удары кончиком языка с силой по бугоркам за верхними зубами: Д-Д-Д...