

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
"Детский сад комбинированного вида № 104 "Рукавичка"

МАСТЕР-КЛАСС:

«ПРАВОПОЛУШАРНОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ КАК МЕТОД ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»

Казьмина Л. Г.

Краснодар, 2021



Бытует мнение, что **начинать заниматься развитием ребенка следует как можно раньше.**

Так дети попадают в **студии раннего развития**, где учатся читать и писать **несвоевременно**, в то время как мозг еще **не готов к такой нагрузке**

Таковыми занятиями родители и педагоги стимулируют едва заметную активность левого полушария, пока наиболее активное правое остается практически без внимания.





Применение метода
правополушарного
конструирования
позволяет:

внести гармонию в работу
левого и правого
полушария, что помогает
раскрытию творческого
потенциала ребенка

помогает уберечь
развивающийся мозг
ребенка от повышенных
стрессов и нагрузок

ЦЕЛИ:

- сформировать опыт правополушарного и зеркального конструирования
- обеспечить гармоничное развитие и слаженную деятельность обоих полушарий мозга
- создать оптимальные условия для развития интеллектуальных и творческих способностей детей

ЗАДАЧИ

Обучающие задачи:

- научить детей конструировать здания из конструктора и готовых геометрических форм;
- закрепить умение пользоваться предложенным образцом.

Коррекционные задачи:

- развивать пространственное ориентирование
- развивать внимание, способность к творчеству, мелкую моторику и наглядные формы мышления

Воспитательные задачи:

- формировать у детей терпение, умение и стремление доводить начатое дело до конца;
- воспитывать аккуратное отношение к игрушкам.

**Методика
правополушарного
конструирования
включает
2 упражнения**

**Конструирование
левой рукой**

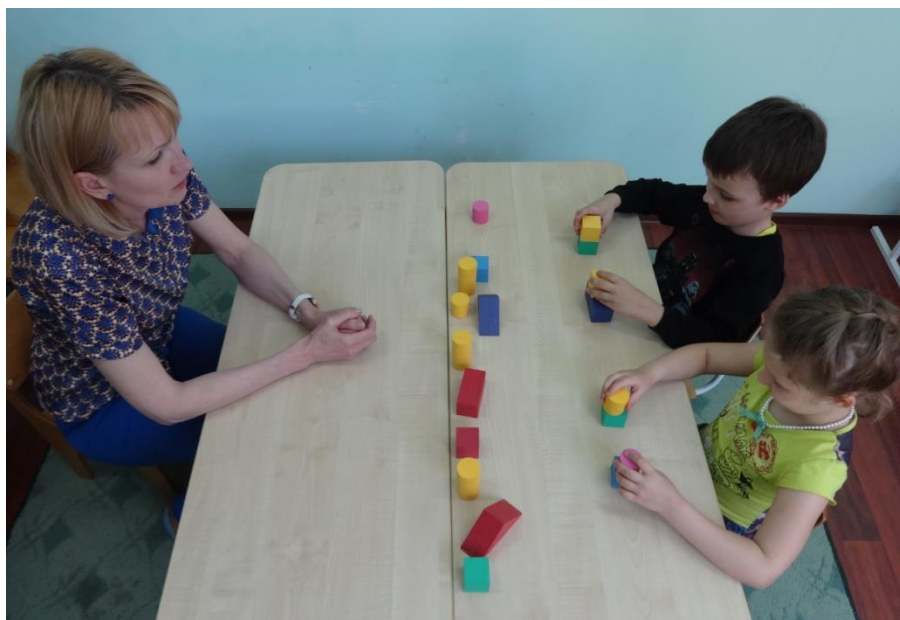
**Конструирование
обеими руками**



«ПОСТРОЙ ОДИНАКОВЫЕ БАШНИ»



«СОБЕРИ БУСЫ ДЛЯ МАМЫ»



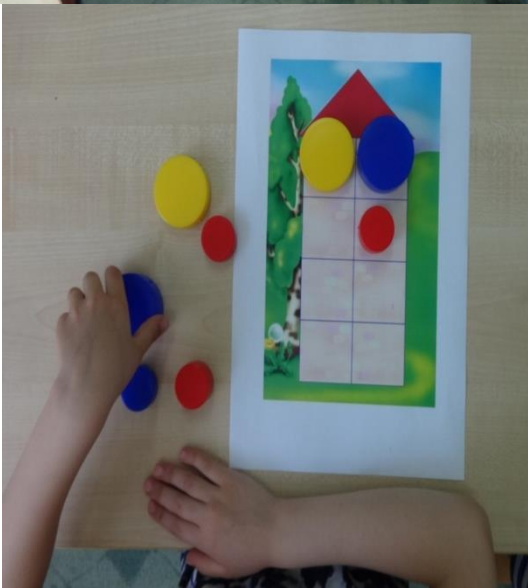
«ПОСТРОЙ ДОМИК ДЛЯ УЛИТКИ»



«НАКОРМИ ЗВЕРЕЙ»



«РАССЕЛИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ В ДОМИКИ»



Спасибо за внимание

