

Краткая аннотация программы дополнительного образования «Всезнайка» старшего дошкольного возраста

Дополнительная общеразвивающая программа по формированию элементарных математических представлений и подготовке детей к обучению грамоте у детей 5-6 лет «Всезнайка», разработана в соответствии с ФГОС ДО. Программа составлена на основе пособия «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой и программы «Преемственность: программа по подготовке к школе детей 5-7 лет» Н.А.Федосовой, И.А.Дядюновой с учетом образовательных потребностей родителей воспитанников.

Программа ориентирована на детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет, имеет социально - педагогическую направленность и создает условия, обеспечивающие развитие у детей математических представлений, логического мышления, воображения, творческих способностей, речи, с учетом их возможностей.

Целью программы является формирование основ элементарных математических представлений, развитие речевой деятельности как условия расширения личностного и познавательного опыта ребёнка, развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Программа состоит из трех взаимодополняющих разделов, формируемых участниками дополнительных образовательных отношений, необходимых, с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, и дополняет образовательный процесс в рамках познавательного развития ребенка в ДОО.

Система взаимодействия с родителями:

Программа предусматривает добровольное и посильное включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания в рамках предлагаемого содержания занятий.

Сотрудничество с семьёй является одним из важнейших условий реализации Программы. Задача педагога – установить конструктивные партнёрские отношения, объединить усилия в создании атмосферы общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные знания и умения родителей.

В основу совместной деятельности заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу.