

Краткая аннотация программы «Акварелька» (6-7 лет)

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Акварелька» разработана на основе программы «Природа и художник» Копцева Т.А. (Копцева Т.А. «Природа и художник»: образовательная программа художественно-экологического развития дошкольников». - Москва: Пиар-Пресс, 2010).

Программа ориентирована на детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет, имеет художественную направленность, ориентирована на формирование у дошкольников художественной культуры, на приобщение дошкольников к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.

Целью совместной деятельности педагога с детьми в художественно - творческом направлении является формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Программа состоит из трех взаимодополняющих разделов, формируемых участниками дополнительных образовательных отношений, необходимых, с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, и дополняет образовательный процесс в рамках познавательного развития ребенка в ДОО.

Система взаимодействия с родителями:

Программа предусматривает добровольное и посильное включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания в рамках предлагаемого содержания занятий.

Сотрудничество с семьёй является одним из важнейших условий реализации Программы. Задача педагога – установить конструктивные партнёрские отношения, объединить усилия в создании атмосферы общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные знания и умения родителей.

В основу совместной деятельности заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу.

Формы работы с родителями:

- Использование стендов, стеллажей для демонстрации работ по рисованию и лепке с последующим индивидуальным комментированием результатов детской деятельности.

- Демонстрация фотоматериалов с изображением результатов конструирования детей из различных материалов с последующим индивидуальным комментированием результатов детской деятельности.
- Организация поквартальных выставок детских работ по свободной (самостоятельной) деятельности.
- Организация Интернет - выставок с детьми.