

ПРИНЯТО:

Совет бюджетного учреждения
МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад №104»
Протокол № 2 «28» 10 20 19 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №104»
И.Н. Золотарева
Приказ № 1912 «28» 10 20 19 г.



**Положение
о нормах профессиональной этике работников муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №104 «Рукавичка»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 6 марта 2019г.; Федерального закона №273-ФЗ от 25 декабря 2008 г. «О противодействии коррупции» в редакции от 30 октября 2018 г.; других федеральных законов и нормативно-правовых актов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для работников МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №104» (далее ДОО), а также на основании Устава ДОО.

1.2 Данный локальный нормативный акт определяет этические начала педагогической деятельности, нормы профессиональной этики, основные требования поведения (этикета) работников ДОО, обязательства педагогов по профессиональной деятельности, перед воспитанниками, родителями, коллегами и администрацией, а также обязательства администрации перед педагогами ДОО.

1.3 Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к профессиональной деятельности в общественном сознании.

1.4 Каждый работник, поступающий на работу в ДОО, вправе, изучив содержание настоящего локального нормативного акта, принять для себя его нормы или отказаться от деятельности в ДОО.

2. Основные цели Положения

2.1. Настоящее Положение служит следующим целям:

- повышения доверия граждан к дошкольному образовательному учреждению;

- установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

- обеспечению единых норм поведения работников ДОО;

- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

- воспитания высоконравственной личности работника ДОО, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

3. Этические начала профессиональной деятельности

3.1. Работник ДОО не имеет морального права игнорировать или нарушать требования действующего законодательства Российской Федерации, норм общественной морали, интересов детей, родителей (законных представителей) воспитанников.

3.2. Работник наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несет моральную ответственность.

3.3. Нравственной обязанностью работника ДОО является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, который обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшей составляющей механизма профессиональной деятельности.

3.4. Работник ДОО по своим убеждениям обязан быть толерантным, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста и вероисповедания.

3.5. Работник ДОО, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен ДОО, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету ДОО.

3.6. Этикет работника ДОО требует в общении с детьми, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами по работе, как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях:

- соблюдения общепринятых правил поведения;
- демонстрации вежливого, корректного обращения, выдержанности, беспристрастности, принципиального стремления глубоко разобраться в существе вопроса;
- умения спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения;
- продемонстрировать взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

3.7. Этикет педагогического работника ДОО направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений как грубость, неуважительное отношение к окружающим, воспитанникам, коллегам, эгоизм, излишнюю амбициозность, равнодушие, личную нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребление трудовыми правами.

4. Нормы профессиональной этики

Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Основные требования поведения (этикета) работников ДОО

5.1. Нравственным долгом работника ДОО должны быть:

- добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей;

- стремление быть старательным, организованным, ответственным;

- стремление поддерживать свою квалификацию на высоком уровне;

- стремление знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство Российской Федерации, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

5.2. Работники ДОО при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

6. Реализация права работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики

6.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики работников.

6.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики работников ДОО, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

6.3. Работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в

комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.4. В целях реализации права работников ДОО на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

6.5. В случае несогласия работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания работника по каким либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

7. Контроль соблюдения настоящего Положения

7.1. Для контроля соблюдения настоящего Положения, поддержки работников ДОО, оказания им помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом заведующего ДОО создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ДОО.

7.2. В своей деятельности комиссия руководствуется действующим законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом ДОО, настоящим Положением и Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ДОО.

8. Ответственность за нарушение настоящего Положения

8.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение работником своих обязанностей.

8.2. За нарушение норм профессиональной этики на виновного работника ДОО может быть наложено дисциплинарное взыскание.

9. Заключительные положения

9.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего ДОО.

9.2 Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляется в письменной форме в соответствии с действующим законодательством.

9.3 Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

9.4 После принятия Положения (изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.