

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие

«Формирование нравственно-патриотических чувств
у детей старшего дошкольного возраста»
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104»
Рыбьяковой Тамары Александровны

Автор отмечает в своём методическом пособии, что нравственно - патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, к быту своего народа. Поэтому базой формирования основ нравственности и патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к своей культуре и своему народу.

Актуальность данной темы заключается в том, что необходимо воспитание у подрастающего поколения нравственно - моральных качеств и его социального содержания. Любовь к родине включает: заботу об интересах и исторических судьбах страны, гордость за социальные и культурные достижения своей страны, уважение к историческому прошлому родины. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе.

Многие впечатления, пропущенные через детское восприятие, играют огромную роль в становлении личности патриота. Методы нравственного воспитания дошкольников применяются не изолированно, а в комплексе, во взаимосвязи. Исходя из этого, автор в своём методическом пособии представляет сборник материалов на тему: «Нам нужен мир на всей планете», который содержит циклы бесед, занятий, подборку стихотворений по формированию нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

Данное методическое пособие может быть рекомендовано педагогам дошкольных образовательных организаций и родителям для работы с детьми старшего дошкольного возраста по формированию у них гражданско-патриотических чувств.

Рецензент:
ведущий специалист

Подпись А.М.Шабалиной удостоверяю:
Директор МКУ КНМЦ
№ 283 «26» апрель 2021 г.



А.М.Шабалина

Ф.И.Ваховский

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие

«Народное творчество как средство формирования познавательного интереса
детей старшего дошкольного возраста»

воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104»

Рыбьяковой Тамары Александровны

Актуальность темы обусловлена тем, что в наше время мало внимания уделяется знакомству детей с различными видами декоративно – прикладного искусства и с народными традициями, недостаточно раскрыты условия формирования творческого воображения у детей. Поэтому необходима практическая разработка условий, оптимизирующих процесс развития познавательного интереса и творческого воображения у детей.

Автор обращает внимание на то, что тема по формированию познавательного интереса к народному творчеству в детском саду очень интересна и многогранна, она помогает развить не только творческую личность, но и воспитывает добропорядочность в детях, любовь к родному краю, к своей стране в целом. Достаточно подробно автором описаны формы работы с детьми по формированию познавательного интереса к народному творчеству.

Практическая значимость данного методического пособия заключается в том, что в нём содержится цикл занятий по формированию познавательного интереса к народному творчеству, консультации для родителей на тему: «Влияние народных промыслов на эстетическое воспитание детей дошкольного возраста». В пособии автором решаются задачи по ознакомлению с дымковской, филимоновской игрушкой, хохломской, городецкой росписью, творчеством русских мастеров, обучению создавать выразительные узоры, развивать эмоционально-чувственную сферу детей, образное мышление, творческое воображение, выразительную речь.

Данное пособие может быть рекомендовано для использования педагогами дошкольных образовательных организаций и предложены родителям детей дошкольного возраста старшего дошкольного возраста.

Рецензент:
ведущий специалист

Подпись А.М.Шабалиной удостоверяю:
Директор МКУ КНМЦ



А.М.Шабалина

Ф.И.Ваховский

№ 282 « 26 » апрель 20 21 г.

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

МАТЕРИАЛЫ

**X ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

(30 октября 2020 г., г. Краснодар)

**Краснодар
2020**

УДК 373.203.71(06)
ББК 74.1я73
Т 33

Печатается по решению редакционного совета
Кубанского государственного университета физической культуры,
спорта и туризма

Редакционная коллегия: профессор С.М. Ахметов
профессор Ю.К. Чернышенко
профессор В.А. Баландин
профессор Г.Б. Горская
доцент Е.А. Пархоменко

Т 33 **Материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (30 октября 2020, г. Краснодар): материалы конференции / ред. С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, В.А. Баландин, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Краснодар: КГУФКСТ, 2020. – 345 с.**

В сборнике материалов конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

УДК 73.203.71(06)
ББК 74.1я73

© КГУФКСТ, 2020.

ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ЧТЕНИЮ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

С.А. Качкалда, Т.А. Рыбьякова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №104 «Рукавичка»

Аннотация. В статье рассматривается вопрос целесообразности обучения чтению детей дошкольного возраста, описывается технология обучения детей чтению.

Ключевые слова: обучение чтению, развитие речи, возраст обучения, способ обучения, процесс обучения.

Очень часто перед родителями встает вопрос: «Нужно ли обучать ребенка чтению перед поступлением в школу?» В определении оптимального времени для этого процесса пока не выработано единого мнения. Одни родители уверены, что обучение грамоте следует отложить до школы. Их мнение: «Если я буду учить читать ребенка до школы, то что тогда он будет делать в школе?» Другие желают начать обучение как можно раньше. Каждый родитель должен решить этот вопрос сам.

Школа побуждает ребенка освоить новые обязанности, новый режим, новые формы поведения. И если ко всем школьным трудностям прибавится и такое событие, как обучение чтению, то маленький человек может просто не успеть чего-то освоить. Умение читать поможет ему учиться намного легче.

Также существует мнение, что подготовленному ребенку в школе будет скучно. Некоторые мамы говорят: «Я не хочу мучить своего ребенка, у него должно быть детство!» Но дошкольникам нравится учиться. Сама природа запрограммировала их таким образом, чтобы дети как можно быстрее усваивали знания, необходимые для жизни.

Прежде, чем начать учить дошкольника читать, необходимо присмотреться к своему ребенку: как он говорит, как развита его речь, все ли звуки он произносит. Если у маленького человека есть логопедические проблемы, то научиться читать ему будет сложно.

При обучении чтению необходимо соблюдать некоторые правила:

1. Не ставьте сроки, в течение которых ваш ребенок должен научиться читать. Не смотрите на других детей, у каждого дошкольника свои темпы и возможности в освоении того или иного навыка.

2. Определитесь, для чего вы хотите научить ребенка читать? Если главное, чтобы вам завидовали в этом вопросе, то лучше не начинать. Так как вы замучаете и себя, и своего малыша.

По мнению психологов, физиологов, педагогов и логопедов, наиболее благоприятный возраст для обучения чтению – 6-7 лет. Делать этого нужно в игровой форме, не перегружая знаниями. Результаты и в 4 года, и в 6 лет будут

зависеть не только от его мышления, но и от сферы чувств и эмоций, от отношений малыша с родителями. Каждый родитель сам должен выбрать своему дошкольнику интересный и приемлемый способ обучения чтению. Но главное, о чем необходимо помнить, нельзя насильно учить ребенка читать. Не ругайте малыша и не сравнивайте его с другими детьми, это только понизит самооценку и затормозит процесс обучения. Процесс обучения должен реализовываться в игровой форме, если малыш не желает учить, дайте ему поиграть. Сами подумайте над тем, как заинтересовать ребенка чтением.

И самое главное: когда дошкольник будет готов к чтению, он сам начнет читать.

Список литературы:

1. Бугрименко Е.А. Учимся читать и писать / Е.А. Бугрименко, Г.А. Цукерман. – М.: Знание, 1994. – 160 с.
2. Выготский Л.С. Детская речь. – М. Педагогика, 2006. – 310 с.
3. Данилов Л. Школа раннего развития. Обучение с пеленок. Кубики Зайцева в семье. – М.: Олма-Пресс Гранд, 2003. – 240 с.

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ПРОЕКТА «ЗДОРОВЫМ БЫТЬ ЗДОРОВО»	101
Н.Г. Жбанова, Я.А. Родина.....	101
СРЕДСТВА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ДОУ	103
Л.В. Жигайлова, П.Ю. Жигайлов.....	103
ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	105
Е.В. Жукова, С.А. Ермакова	105
СПОРТИВНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ	106
Е.А. Зайдан, О.Н. Семина	106
ИГРЫ-ЭСТАФЕТЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ С ОВЗ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	107
Н.Г. Запорожец, О.А. Моцевик.....	107
ОБОГАЩЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ РОБОТОТЕХНИКИ	109
Т.С. Захарова.....	109
ПЕСОЧНЫЙ ПОДНОС В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	111
М.П. Иванченко.....	111
ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В РАЗВИТИИ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	113
К.А. Игонина	113
ФОРМИРОВАНИЕ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	115
Е.В. Идрисова, М.Н. Исмаилова.....	115
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	116
Г.Н. Калашникова, Л.Г. Варава.....	116
ПРИМЕНЕНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК РИСОВАНИЯ В ДОУ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	117
М.А. Калинина, К.И. Антонова	117
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ИНТЕГРАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (РИТМИКА, МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ, РАЗВИТИЕ РЕЧИ)	119
И.Г. Капитунова, А.Е. Пережогина	119
ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ЧТЕНИЮ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	121
С.А. Качкалда, Т.А. Рыбьякова	121
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ВОСПИТАТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ ..	123
Н.В. Колбунова, Г.Л. Панова	123

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200778888



Настоящее удостоверение получил (а) Рыбьякова Тамара

Александровна

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 18 мая 2020 г. по 28 мая 2020 г.

повышал(а) свою квалификацию в

**Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

**по программе дополнительного профессионального образования
повышения квалификации "Современные подходы к созданию условий
успешной реализации основной образовательной программы дошкольного
образования в рамках ФГОС"**

(наименование дополнительной профессиональной программы)

в объеме 72 часа(ов)

(количество часов)

Регистрационный номер 17 030



М.П. Дац /А.Ю. Дацко/

Секретарь Шмырова /Т.А.Шмырова/

Дата выдачи 28 мая 2020 г.

*Удостоверение является документом
о повышении квалификации*

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Рыбьякова Тамара Александровна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 08 12 2020

465-1730940

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Основы обеспечения информационной безопасности детей"

в объеме 22 часов.

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ