

**Социально-значимый проект в старшей группе:
«Моя малая родина – Краснодар» воспитателя Казьминой Л. Г.**

Вид проекта: социально-значимый.

Возраст участников: 5-6 лет.

Актуальность проекта: Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных, так как уже в дошкольном возрасте происходит формирование личности будущего гражданина страны. Любовь и уважение к Родине начинается с любви и уважению к своей семье; к своему дому, улице, на которой ребенок живет; городу, природе родного края, поэтому важно не только воспитать ребенка патриотом своего государства в целом, необходимо воспитывать у подрастающего поколения первоначально любовь к своей малой родине, к своему городу, краю. Патриотическое воспитание к своей малой родине включает в себя воспитание уважительного отношения к жителям города, городской символике, его традициям и праздникам. Научив детей ценить, уважать и любить свою малую Родину, тем самым мотивировав детей в будущем стремиться сделать свой город лучше, мы делаем лучше и крепче свое государство.

Срок реализации проекта: 3 месяца (23.09.2019 - 13.12.2019 г.).

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

Цель проекта: Создание условий для становления основ патриотического сознания детей к своей малой Родине по средствам соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Задачи проекта:

1. Сформировать чувство собственного достоинства как жителя и представителя города Краснодара, толерантное отношение к жителям города: представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям.
2. Сформировать интерес к кубанскому народному творчеству, любовь и уважение к своему городу, его символике, достопримечательностям, традициям и праздникам;
3. Познакомить с достопримечательностями города, памятниками архитектуры, с названиями улиц, носящих имена известных людей; с событиями, происходившими в городе и крае, расширить представления о символике города и края;

Предполагаемый результат:

1. На основе ярких впечатлений о родной природе, об истории родного города и края, его достопримечательностях у ребенка сформируется чувство любви и уважения к своей малой Родине, а, следовательно, и положительное отношение, чувство любви и гордости к своей стране,
2. Активизация позиции родителей как участников педагогического процесса в детском саду.

Продукты проектной деятельности:

- Лэп-бук «Моя Кубань» для использования в игровой деятельности детьми подготовительной группы.
- Книжка-малышка «Мой город. Мой край» для детей средней группы.
- Выставка рисунков «Моя малая родина – Краснодар» совместно с детьми подготовительной группы.
- Презентация макетов своих домов и окружающей территории.

Содержание практической деятельности по реализации проекта

I этап - подготовительный (сбор и накопление информации, срок: 23.09.2019 г. – 07.10.2019 г.)

- подготовка анкеты для родителей на тему «Патриотическое воспитание ребенка»
- подбор наглядного материала (иллюстрации, игрушки) для создания развивающей среды в группе;
- подбор художественной литературы и художественного слова для чтения и пересказа в ходе совместной и самостоятельной деятельности, бесед;
- подбор дидактических, подвижных и пальчиковых игр по теме проекта.

II этап – основной (срок реализации 8 недель: 08.10.2019 г. – 02.12.2019 г.)

№ 1 Беседа «Мой Родной край – Кубань»

Воспитатель, показывая фотографии края, рассказывает его историю, описывает и показывает символику края и города, сообщает об интересных фактах.

№ 2 Музыкальная образовательная ситуация «Казачьи песни и пляски»

Воспитатель вместе с музыкальным руководителем знакомят детей с деятельностью казачьего хора, а также с кубанскими песнями (плясовая песня «Люблю я казаченьку»), танцами.

№ 3 Беседа «Кубанские традиции»

Воспитатель вместе с детьми рассматривает картинки с Кубанскими традициями, рассказывая о них, а также показывая практически некоторые из них.

№ 4 Прогулка «Подвижные кубанские игры»

В ходе прогулки дети знакомятся (и поиграют) с такими кубанскими народными играми как: «Кубанка», «Тополек», «Разбитый кувшин», «Петушок», «Плетень».

№ 5 Декоративное рисование «Узор на фольге»

Воспитатель предлагает детям выполнить декоративный узор на фольге. Уточняет способы выполнения узора, напоминает, что сначала нужно выполнить эскиз на бумаге, а потом выдавить копию на фольге.

№ 6 Лепка из соленого теста «Вареники»

Дети изучают способы лепки вареников с использованием соленого теста.

№ 7 Дидактические настольные игры по теме «Мой край – Кубань»

Детям предлагается в свободной игровой деятельности поиграть в настольные игры по теме «Мой край – Кубань».

№ 8 Викторина «Мой Родной край»

Дети отвечают на вопросы по теме «Мой Родной край».

III этап – заключительный (срок реализации 2 недели: 03.12.2019 – 13.12.2019 г.)

Создание лэп-бука «Кубановедение», книжки-малышки «Мой город. Мой край» для детей средней группы, организация выставки рисунков «Моя малая родина – Краснодар», изготовление макетов своих домов и окружающих территорий.

**Отчет о реализации проекта
«Моя малая Родина - Краснодар»
воспитателя Казьминой Любови Григорьевны**

В период с 23.09.2019 г. по 13.12.2019 г. в старшей группе был реализован социально-значимый проект «Моя малая Родина - Краснодар».

Цель: создание условий для становления основ патриотического сознания детей к своей малой Родине посредством соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных, так как уже в дошкольном возрасте происходит формирование личности будущего гражданина страны. Любовь и уважение к Родине начинается с любви и уважения к своей семье; к своему дому, улице, на которой ребенок живет; городу, природе родного края, поэтому важно не только воспитать ребенка патриотом своего государства в целом, необходимо воспитывать у подрастающего поколения первоначально любовь к своей малой родине, к своему городу, краю. Патриотическое воспитание к своей малой Родине включает в себя воспитание уважительного отношения: к жителям города, городской символике, его традициям и праздникам. Научив детей ценить, уважать и любить свою малую Родину, тем самым мотивировав детей в будущем стремиться сделать свой город лучше, мы делаем лучше и крепче свое государство.

В ходе реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

- Анкетирование родителей на тему «Патриотическое воспитание ребенка».
- Беседы о родном крае, городе Краснодаре, традициях.
- Музыкальное занятие с песнями и танцами «Казачьи песни и пляски».
- Прогулки с традиционными кубанскими подвижными играми.
- Проведена деятельность художественно-эстетической направленности: декоративное рисование «Узор на фольге», лепка «Вареники».
- Организованы настольные игры по теме «Мой край – Кубань».
- Проведена викторина «Мой Родной край».

В результате реализации проекта:

- У детей развилось чувство собственного достоинства как жителя и представителя города Краснодара; толерантного отношения к жителям города: представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям.

- Расширились знания и представления о родном городе, его символике, достопримечательностях, традициях и праздниках;
- Появился интерес к кубанскому народному творчеству.
- Сформировались духовно-нравственные отношения; любовь к культурному наследию жителей своего города и края.

По итогам реализации проекта были созданы следующие продукты:

- Изготовлен лэп-бук «Моя Кубань».
- Изготовлена книжка-малышка «Мой город, мой край» для детей средней группы.
- Организована выставка рисунков «Моя малая Родина – Краснодар» совместно с детьми подготовительной группы.
- Изготовлены макеты своих домов и окружающей территории.

Социальная значимость данного проекта заключается в том, что он направлен на формирование важных качеств у детей: патриотизма, гордости, уважения, проявления любви и заботы к своей малой Родине.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад №104»



Д. Г. Казьмина

И. Н. Волотарева

**Социально-значимый проект в подготовительной группе
«Мы за здоровый образ жизни»
воспитателя Казьминой Л. Г.**

Актуальность проекта: Народная мудрость гласит: «Здоровье – бесценный дар, потеряв его смолоду не найдешь до самой старости». Поэтому одной из важнейших задач дошкольного детства является формирование здорового подрастающего поколения. В настоящее время в условиях неблагоприятной экологической обстановки, социальной нестабильности, росте внутрисемейной напряженности проблема формирования потребности ребёнка в здоровом образе жизни наиболее актуальна.

Вид проекта: социально-значимый.

Возраст участников: 6 -7 лет.

Срок реализации проекта: 3 месяца (11. 01. 2021 – 02.04. 2021).

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели.

Цель проекта: Формирование у детей основ здорового образа жизни. Создание необходимых условий, направленных на сохранение и укрепление физического и нравственного здоровья детей. Формирование у всех участников проекта мотивации к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в сохранении и укреплении здоровья.

Задачи проекта:

1. Повысить интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;
2. Способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий;
3. Прививать интерес к разным видам спорта, мотивировать детей к ведению здорового образа жизни в рамках проекта и вне его;
4. Создать здоровьесберегающую среду для благотворного физического и психического развития детей.

Предполагаемый результат:

1. Овладение детьми элементарными навыками сохранения и укрепления здоровья;
2. Понимание детьми значимости здоровья в жизни каждого человека;
3. Проявление заботы и уважения к своему здоровью;
4. Потребность вести здоровый образ жизни;
5. Повышение интереса детей к ЗОЖ и их желания заниматься гимнастикой, физкультурой, принимать участие в оздоровительных процедурах в условиях созданной здоровьесберегающей среды.

Продукты проектной деятельности:

- Коллективная работа «Полезные привычки» (стенгазета).
- Лэп-бук «Уход за огородом» для детей старшей группы.
- «Дорожка здоровья» своими руками.

- Выставка рисунков «Витаминные продукты» для детей средней и старшей групп.

Содержание практической деятельности по реализации проекта

I этап - подготовительный (сбор и накопление информации, срок реализации 2 недели: 11.01.2021 г. – 22.01.2021 г.)

Подбор фотографий, бесед, игр и упражнений различной направленности, знакомство с технологиями здоровьесбережения.

II этап – основной (срок реализации 8 недель: 25.01.2021 – 19.03.2021 г.)

№ 1 Беседа «Основы здорового образа жизни»

Воспитатель, показывая иллюстрации по теме проекта, беседует с детьми про основы здорового образа жизни, укрепление иммунитета, пользу витаминов, описывает и показывает виды гимнастик, упражнений и объясняет их влияние на организм, формируя интерес детей к заботе о своем здоровье.

№ 2 Рисование «Полезные привычки»

Воспитатель предлагает детям обсудить, какие существуют полезные привычки и с помощью карандашей и красок нарисовать их.

№ 3 Совместная деятельность «Витаминный огород»

Воспитатель вместе с детьми имитирует посадку огорода с использованием макетов грядок, овощей и фруктов, создавая мотивацию к посадке настоящего огорода.

№ 4 Физкультурный досуг «Спорт – залог здоровья»

Воспитатель проводит физкультурный досуг с опорой на здоровьесберегающие технологии с использованием игр и упражнений различной направленности (для осанки, плоскостопия, мышц рук, ног, спины), повышая интерес детей к здоровому образу жизни.

№ 5 Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся»

Воспитатель беседует с детьми о закаливании, показывает картинки, описывает виды и процесс закаливания, говорит о его пользе, способствуя повышению желания детей сформировать у себя полезные привычки.

№ 6 Сюжетно-ролевая игра «Санаторий»

Воспитатель помогает детям организовать сюжетно-ролевую игру (распределение ролей, организация места проведения игры, обсуждение правил игры). В ходе сюжетно-ролевой игры, дети пробуют на практике виды закаливания.

№ 7 Викторина «Здоровый образ жизни»

Дети отвечают на вопросы по теме «Мы за здоровый образ жизни», задают вопросы детям других групп.

№ 8 Посадка «Витаминного огорода» на подоконнике

Дети совместно с воспитателем высаживают семена полезных витаминных растений в контейнеры на подоконнике и планируют показ всходов детям старшей группы с рассказом о пользе каждого растения.

III этап – заключительный (срок реализации: 2 недели: 22.03.2021 – 02.04.2021 г.)

Создание стенгазеты «Полезные привычки».

Создание лэп-бука «Уход за огородом» для детей старшей группы.

Совместно с родителями создание «Дорожки здоровья».

Организация выставки рисунков «Витаминные продукты» для детей средней и старшей групп.

**Отчет о реализации проекта
«Мы за здоровый образ жизни»
воспитателя Казьминой Любови Григорьевны**

В период с 11.01.2021г. по 02.04.2021г. в подготовительной группе был реализован социально-значимый проект «Мы за здоровый образ жизни».

Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ здорового образа жизни, создание необходимых условий воспитания и развития ребёнка, направленных на сохранение и укрепление физического и нравственного здоровья детей.

Одной из важнейших задач дошкольного детства является формирование здорового подрастающего поколения. В настоящее время в условиях неблагоприятной экологической обстановки, социальной нестабильности, росте внутрисемейной напряжённости проблема здоровья ребёнка наиболее актуальна. Поэтому очень важно привить нашему молодому поколению полезные привычки, касающиеся сохранения, укрепления здоровья, поддержания здорового образа жизни.

В ходе реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

- Беседы об основах здорового образа жизни, полезных привычках, пользе закаливания.
- Совместная деятельность «Витаминный огород».
- Физкультурный досуг с использованием комплекса специальных упражнений.
- Организована сюжетно-ролевая игра «Санаторий».
- Викторина «Здоровый образ жизни»
- Посадка «Витаминного огорода» на подоконнике

В результате реализации проекта:

- У детей повысился интерес к здоровому образу жизни;
- Появился интерес к разным видам спорта;
- Укрепилась мотивация к ведению здорового образа жизни в рамках проекта и вне его; появилась потребность вести здоровый образ жизни
- Дети овладели элементарными навыками сохранения и укрепления здоровья, стали проявлять заботу и уважение к своему здоровью;
- Повысился интерес детей к ЗОЖ и их желание заниматься гимнастикой, физкультурой, принимать участие в оздоровительных процедурах в условиях созданной здоровьесберегающей среды.

По итогам реализации проекта были созданы следующие продукты:

- Выполнена коллективная работа (стенгазета) «Полезные привычки».
- Создан лэп-бук «Уход за огородом» для детей старшей группы.

- Изготовлена «Дорожка здоровья».
- Организована выставка рисунков «Витаминные продукты» совместно с детьми средней и старшей групп.

Социальная значимость данного проекта заключается в том, что он направлен на формирование потребности в здоровом образе жизни, привитие детям полезных привычек.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад №104»



Л. Г. Казьмина

И.И. Золотарева