И.Н.Золотарева Подписано цифровой подписью: И.Н.Золотарева

Публичный доклад МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №104 за 2022-2023 учебный год

Детский сад-ясли Швейной фабрики №2, создан в соответствии с протоколом №6 заседания исполнительного комитета Краснодарского городского совета депутатов трудящихся от 23 февраля 1963 года. Учрежден как муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 104 постановлением главы администрации города Краснодара № 1322 от 19.08.1996. Преобразован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №104 «Рукавичка» постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № 428 от 02.02.2017г.

Местонахождение (юридический и фактический адрес): Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Кузнечная, 133.

Почтовый адрес: 350002, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Кузнечная, 133.

Телефон/факс: (861) 255-64-02

Виды групп:

В ДОО функционируют группы:

- общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 12-ти часовым пребыванием;
- общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 12-ти часовым пребыванием;
- компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи дошкольного возраста с 12-ти часовым пребыванием;

Кадровые условия:

Квалификация административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №104» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Педагоги ДОО отличаются инициативностью, творческим подходом к работе, доброжелательностью, открытостью.

Образовательный процесс

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №104» с учётом содержания примерной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №104» с учётом содержания парциальной образовательной программы «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» Г.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В. Туманова.

Анализ физкультурно - оздоровительной работы в ДОО

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная

работа по физическому воспитанию включила в себя следующие формы работы: утреннюю гимнастику; гимнастика после сна; образовательную деятельность по физическому развитию; физкультминутки; подвижные игры и игровые упражнения; активный отдых; прогулка; индивидуальная работа с детьми.

В 2022-2023 году работа по укреплению здоровья воспитанников была направлена на:

- Создание условия для двигательной активности;
- Систему двигательной деятельности и системы психологической поддержки;
- Систему закаливания;
- Организацию рационального питания;
- Просветительскую работу с родителями.

Педагоги уделяли большое внимание ознакомлению детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивали психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлексы и навыки само- и взаимопомощи, формировали сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствовали приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья как своего, так и окружающих.

Для отслеживания динамики развития физических качеств дошкольников проводился педагогический мониторинг. Из данных мониторинга видна положительная динамика в физическом воспитании дошкольников во всех структурных подразделениях ДОО.

В течение 2022-2023 года велось просвещение родителей в вопросах физкультурно-оздоровительной работы с детьми в домашних условиях. Педагоги ДОО совершенствовали методы педагогической пропаганды, вовлекали родителей в активный воспитательно-образовательный процесс, чтобы полученные ими знания воплощались в конкретной работе по физическому воспитанию детей.

Анализ развивающей предметно - пространственной среды ДОО

Развивающая предметно - пространственная среда во всех возрастных группах ДОО создана с учетом реализуемой программы, требований ФГОС ДО, ориентирована на интересы детей, «зону ближайшего развития каждого ребенка», соответствует требованиям СанПиН.

Все пространство в группах ДОО разделено на определенные зоны или центры, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны к детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В дошкольной организации созданы условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием, в групповых ячейках созданы спортивные центры. За последний год современным игровым оборудованием пополнены игровые площадки, организована разнообразная «игротека» для физического развития детей на свежем воздухе.

Творческий подход педагогов к оформлению территории ДОО позволяет решить задачи всестороннего развития дошкольников и активизировать различные виды

деятельности детей на свежем воздухе. На территории ДОО созданы и реализованы авторские дизайнерские проекты педагогов по оформлению игровых участков.

Развивающая предметно - пространственная среда групп компенсирующей направленности, соответствует специфике коррекционной работы, является стимулирующим пространством, содержит сенсорные, речевые уголки, дидактические игры и пособия, предназначенные для полноценного развития дошкольников, создаёт благоприятные условия для роста резервов развития ребёнка.

В группах компенсирующей направленности организованы центры коррекционно - развивающей работы, в которых имеются пособия для формирования правильного физиологического дыхания, дидактические игры для звукового и слогового анализа и синтеза, разрезные азбуки, альбомы, дидактические игры на развитие ВПФ.

При создании развивающей предметно - пространственной среды учитывалась специфика групп, педагоги придерживались следующих принципов:

-оптимальная насыщенность — материалы и оборудование, создающие (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную среду;

-разнообразие — наличие всевозможного игрового и дидактического материала для сенсорного развития, продуктивной и музыкальной деятельности, развитие мелкой моторики, организации двигательной активности и др.;

-стабильность — материалы и пособия, маркеры игрового пространства, имеющие постоянное место;

-доступность — расположение игрового и дидактического материала в поле зрения ребенка;

-полифункциональность, возможность трансформирования (все части пространства, в зависимости от конкретных задач обладают возможностью изменяться, то есть иметь подвижные, трансформируемые границы).

Результаты освоения программы

В течение учебного года в ДОО осуществлялась педагогическая диагностика для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводил педагог-психолог. Диагностическое исследование уровня готовности детей к школе позволили оценить познавательную сферу (школьная зрелость, мышление, память, внимание, речь) и мотивационную готовность детей. Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В 2022-2023 году проводились подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с будущими первоклассниками, на которых создавались и постоянно поддерживались ситуации успеха; формировались необходимые ребенку новые средства познания, с помощью коррекционно-развивающих игр и упражнений; формировалась мотивационная готовность, как один из основных компонентов психологической готовности детей к школе.

На базе ДОО работает психолого-педагогический консилиум (ППк). В задачи консилиума входят изучение состояния ребенка, выявление уровня развития ведущего вида деятельности, особенностей развития познавательной и эмоционально-личностной сфер (психологическое изучение), изучение особенностей развития речевой деятельности (логопедическое изучение), социальной ситуации развития ребенка (отношения в семье, детском саду), запаса знаний и представлений, сложившихся в дошкольный период жизни (педагогическое изучение). Итогом изучения дошкольника специалистами консилиума стали рекомендации, обеспечивающие индивидуальный подход: установление четких целей коррекционно-развивающей работы с ребенком, путей и сроков ее достижения; анализ хода развития ребенка и результаты педагогической работы.

Благодаря проводимой работе в ДОО у большинства выпускников сформировалось правильное представление о школе, определены цели, задачи и направления работы на следующий год.

Анализ работы с родителями

Одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

В 2022-2023 году МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №104» при работе с родителями, ведущей целью стало создание необходимых условий для формирования взаимоотношений с семьями воспитанников и развитие компетентности родителей (законных представителей).

В нашей организации сотрудничество с семьёй основывалось на принципах партнерства, равенства и взаимной дополняемости, продолжали использоваться такие формы работы с родителями как: родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, совместная деятельность: участие в озеленении и благоустройстве территории детского сада, подготовка декораций к утренникам, проведение спортивных мероприятий, участие в акциях, мастер - классы, тренинги, «родительская почта», выпуски мини – газет.

Решению проблем взаимодействия детского сада и семьи помогает функционирование информационного сайта ДОО.

Проанализировав работу с родительской общественностью за 2022-2023 учебный год, мы убедились, что особой популярностью у родителей продолжают пользоваться инновационные формы работы: «записная книжка», детско-родительские исследовательские проекты, совместные акции, которые помогали создать благоприятный психологический климат, оптимизировать общения педагогов с детьми и родителями.

Анализ системы работы с педагогическими кадрами

Педагоги ДОО систематически повышали свой профессиональный уровень, осваивали новые программы, методики и технологии, повышали свою квалификацию.

В течение 2022-2023 года оказание методической помощи педагогическому составу МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №104» осуществлялась по вопросам: подготовки и прохождения аттестации, знакомства с нормативно-правовыми документами, подготовки для участия в профессиональных конкурсах, подготовки материалов для выступлений на мероприятиях разного уровня: международном, всероссийском, региональном, муниципальном.

Педагоги принимали участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений

физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» в г. Краснодаре; провели серию мастер – классов, открытых показов образовательной деятельности для педагогов города Краснодара.

Итоги административно–хозяйственной работы

Осуществление руководства работой по хозяйственному обслуживанию требует исполнения заключенных договоров с обслуживающими организациями, поэтому в течение 2022-2023 года вёлся текущий контроль:

за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием здания, сооружений, доготовочных, заготовочной, групповых ячеек, кабинетов, спортивного и музыкального залов.

за исправностью водоснабжения, освещения, систем отопления, вентиляции.

Своевременно была организована работа:

-по инвентарному учету имущества ДОО.

-по обеспечению сохранности имущества ДОО.

-по проведению ежегодных измерений сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств;

-по опрессовке при подготовке к отопительному периоду.

Ежедневно проводился контроль за соблюдением чистоты в помещениях и на прилегающей территории.

Проведена огромная работа по благоустройству, озеленению и уборке территории ДОО и подготовке её к началу учебного года, обрезка кустов, оформление спортплощадки.

Организовано соблюдение требований пожарной безопасности зданий и сооружений, проведено испытание средств и оборудования.

В течение 2022-2023 года был произведён большой объём хозяйственных работ, работ по пополнению материально - технической базы, оснащению педагогического процесса и работ по улучшению условий труда.