

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №104 «Рукавичка»

Консультация для родителей

По дороге в гости



Подготовила: учитель-логопед
Монтикова А.Е.

Краснодар, 2023

Консультация для родителей «По дороге в гости»

Вы едете в гости, к бабушке, родственникам. Дорога отнимает, как правило, много времени, и дети нередко скучают. Предлагаем вам поиграть с ребенком, если, конечно, этому не будут мешать внешние обстоятельства.

Беседа

- Куда мы идем? (К остановке автобуса.)
- Автобус — это какой вид транспорта? (Наземный, пассажирский.)
- А что еще можно отнести к наземному пассажирскому транспорту? (Машину, троллейбус, трамвай.)
- А как называется транспорт, который перевозит грузы? (Грузовой.)
- Какой грузовой транспорт ты знаешь? (Камаз, рефрижератор.)
- Чем отличается автобус от троллейбуса?
- Мы идем в гости; как ты понимаешь, что такое «гости»?
- Кто ты бабушке? (Я бабушке внук.)
- А кто я бабушке? (Ты бабушкина дочь.)
- Кем приходится бабушке дедушка? (Дедушка — бабушкин муж.)
- Что мы подарим бабушке?

Вопросы надо задавать в таком темпе, чтобы ребенок чувствовал азарт игры. Разнообразьте игру по соответствующей ситуации.

Игра 1.

Предложите ребенку называть окружающие вас предметы и первый звук, с которого начинаются их названия.

— Я вижу машину. Первый звук в этом слове — [м] ... и т. д.

Или называть слова из 1—2—3 слогов. Или называть все предметы определенного цвета (формы). Кстати, это хорошее упражнение для того, чтобы помочь ребенку перейти из возбужденного состояния в спокойное.

Игра 2.

Предложите ребенку такую игру: вы называете слово, а ребенок составляет с ним предложение. Затем измените условие игры: вы называете слово, а ребенок подбирает определение к нему (лиса — рыжая, дом — большой и т. д.).

Упражнения на активизацию словаря.

• Инструкция ребенку: «Давай поиграем. Я буду называть слово, а ты его будешь превращать в ласковое, нежное».

чашка — чашечка,	блюдец — блюдечко,
пирог — пирожок,	суп — супчик,
тарелка — тарелочка,	картошка — картошечка и т. д.

- *Инструкция ребенку:* «Я буду начинать предложение, а ты его заканчивать».
- На столе стояли большие, красивые...
Около стола стояли высокие...
Стол был накрыт белоснежной...
Диван был накрыт...
Около кресла...

Можно использовать другой вариант задания: вы задаете ребенку вопросы, отвечая на которые он должен описать предмет. Например: «Цветы на столе какие?» ... «Скатерть какая?» ... «Чашки какие?» ...

Предложенные игры, беседы и упражнения направлены на расширение активного словаря, развитие логического мышления, воображения и фразовой речи.

Возвращаясь из гостей

Беседа

- Что бы ты изменил в празднике?
- Как бы ты украсил комнату, стол?
- Какие блюда ты хотел бы приготовить?
- Как бы ты закончил праздник?
- Что тебе больше всего понравилось?
- Кого мы позовем к себе в гости? Что приготовим?
- Какие ты знаешь праздники?
- Когда у кого день рождения? А у тебя?

Беседуя с ребенком таким образом, вы не только развиваете его речь, но и такие психические процессы, как память, воображение, внимание.

Здесь приведены лишь некоторые упражнения, игры, которые вы можете без особого труда использовать в процессе общения с ребенком. Мы уверены, что вы сможете сами пофантазировать и придумать интересные и подходящие вашему ребенку задания. Играйте,— и успех обеспечен!