

Информация о реализуемых программах,
предусмотренных образовательной программой
дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 104 «Рукавичка»
в части, формируемой участниками образовательных отношений

ОП ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104» спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Образовательная программа	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
ОО предусмотренные соответствующей образовательной программой (в части формируемой участниками образовательных отношений)	<p>Физическое развитие: Физическая культура.</p> <p>Речевое развитие: Развитие речи.</p> <p>Познавательное развитие: Ознакомление с предметным и социальным окружением. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с природой.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: Рисование. Лепка. Аппликация. Музыка.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: Нравственное воспитание. Патриотическое воспитание. Формирование основ безопасности</p>

ОП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ОП ДО

предусматривает использование следующих программ в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

Цель: введение ребенка в мир музыки, развитие музыкальных способностей детей, творчества, фантазии, образного мышления.

Задачи:

1. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
 2. Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).
 3. Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
 4. Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
 5. Развивать коммуникативные способности.
 5. Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.
 6. Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.
 7. Обогащать детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.
 8. Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.
- В рамках программы «Ладушки» диагностика проводится по четырем основным параметрам:
1. Движение.
 2. Чувство ритма.
 3. Слушание музыки.
 4. Пение.

Этих параметров диагностирования вполне достаточно для детей дошкольного возраста.

- Методическое пособие «Дошкольникам о Кубани» Т.А.Трифонова, И.В. Мигунова, С.Г.Курашинова.

Цель: формирование познавательного интереса детей к малой родине.

Задачи:

1. Расширять представления детей о национальных и культурных особенностях Краснодарского края и г. Краснодара (на примерах произведений искусства, художественного слова, фольклоре, музыкой, знакомства с историей Кубани, казачьей культурой и казачьем бытом);
2. Формировать у дошкольников целостную картину мира на основе представлений о социальной действительности родного города, края.

3. Воспитать гордость за достижения жителей региона, уверенность в том, что Краснодарский край - многонациональный край с героическим прошлым, успешным настоящим и счастливым будущим. Приобщать ребёнка к национально-культурному наследию: образцам национального местного фольклора, народным художественным промыслам, национально-культурным традициями знакомить ребенка и мотивировать его следовать традициям и обычаям предков.

Обязательная часть ОП ДО основана на программе «От рождения до школы» авторов Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А

Значимые для разработки и реализации обязательной части Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, значимы в равной степени и для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Подходы к проведению диагностики в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с подходами к диагностике обязательной части Программы.

1. *И. Каплунова, И. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Невская нота, СПб, 2015.*
2. *Т.А.Трифорова, И.В. Мигунова, С.Г.Курашинова «Дошкольникам о Кубани», Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2021.*