

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта	«Программа интеллектуального развития «Лаборатория ЧУДО (чрезвычайно удивительных детских опытов)» для детей старшего дошкольного возраста»
2	Авторы представленного опыта	коллектив муниципального бюджетного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «детский сад общеразвивающего вида № 104 «Радничко»
3	Научный руководитель (место работы, научная степень, звание, контактный телефон)	Пархоменко Елена Александровна, кандидат педагогических наук, заслуженная кафедрой социальной и дошкольной педагогики Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма
4	Цели внедрения инновационного проекта	Составить программу интеллектуального развития «Лаборатория ЧУДО (чрезвычайно удивительных детских опытов)» для детей старшего дошкольного возраста, способствующую достаточно высокому уровню интеллектуального развития детей и повышению уровня математического образования и проективно-исследовательских умений педагогов.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	Развитие интеллектуальных способностей детей, повышение профессионализма педагогов при использовании современного математического и экспериментального оборудования
6	Основная идея представленного инновационного проекта	Разработка методических рекомендаций и мероприятий по использованию современного математического и экспериментального оборудования, систематизация и допосрочная реализация развивающей деятельности для достижения высокого результата в развитии детей.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155, ФГОС ДО, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-Р, Концепция развития математического образования в РФ
8	Обоснование его значимости для развития системы образования города	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального потенциала воспитанников • Увеличение числа педагогов, владеющих современными методами работы с одаренными детьми. • Создание банка данных детей с преобладающими различными видами одаренности. • Апробация технологий и программ ранней диагностики одаренных детей • Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, к которым у них есть способности. • Высокая динамика развития продуктивного творческого мышления детей с общей одаренностью.
9	Новизна (инновационность)	Адаптация опыта к требованиям ФГОС ДО, долговременный проект для развития детей и достижение высокого уровня интеллектуального развития
10	Практическая значимость	Возможность использования программы в условиях ДОО, Центров развития, через систему дополнительного образования, организацию платных услуг.
11	Механизм реализации	<i>(Заполняется на втором листе)</i>
12	Перспективы развития инновации	Возможность использования программы в условиях ДОО, Центров развития, через систему дополнительного образования, организацию платных услуг.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций города	Активное участие в проведении семинаров, практикумов, мастер-классов г. Краснодара и края.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	Пособия для муниципального этапа конкурсов проектов по Математическому развитию ДОШКОЛЬНИКОВ «Познаем, исследуем, творим»
15	Статус инновационной площадки (при наличии)	МИП МО г. Краснодар, Площадка передового педагогического опыта ИРО Краснодарского края

Механизм реализации				
№	Задача	Наименование мероприятия	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
1 этап				
1	Изучение научной, социологической, педагогической литературы по теме проекта	Педагогический совет в рамках реализации проекта	ноябрь, 2015	Конкретизация цели и задач проекта.
2	Педагогическое осмысление проблемы	Методическое обсуждение «Из опыта работы»	декабрь, 2015	Уточнение предмета и объекта, задач, формулирование рабочей гипотезы.
3	Изучение способностей детей старшего дошкольного возраста	Проведение первичной диагностики детей, анкет мар. 2016	март, 2016	Проведение и подготовка мероприятий для детей с учетом их уровня развития
4	Проведение методической работы с педагогами	Мастер-класс «Развивающие математические игры с современными оборудованием для детей 5-7 лет»	февраль, 2016	Повышение уровня математических знаний у педагогов.
5	Повышение уровня опытно-экспериментальной деятельности педагогов	Практикум «Воспитательские игры для детей старшего дошкольного возраста»	октябрь, 2015	Подготовка оборудования материалов.
6	Обобщение опыта работы педагогов	Выступление на Краевом семинаре «Методические особенности проведения экспериментальной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	апрель, 2016	Подготовка методических рекомендаций для педагогов.
Полученный результат				
2 этап				
Методические рекомендации для педагогов ДОУ «Методические особенности проведения экспериментальной деятельности в соответствии с ФГОС ДО». Сборник методических материалов «Современные опыты для старших дошкольников»				
3 этап: 2017-2018 г.г.				
Полученный результат				
1	Подобрать оптимальные формы организации взаимодействия детей и педагогов.	Проведение цикла мероприятий с детьми.	ноябрь-декабрь, 2016	Методические рекомендации
2	Составить сборник опытно-экспериментальной деятельности	Проведение практикума	март, 2016	Сборник опытно-экспериментальной деятельности
3	Подготовить к публикации опыты	Публикация материалов	в течение года	Публикации педагогов
4	Составить свод мероприятий для детей с использованием интерактивной доски	Проведение мастер-класса	апрель, 2016	Цикл мероприятий для детей 5-7 лет с использованием интерактивной доски и математического оборудования
Полученный результат				
Уточнение содержания программы интеллектуального развития для детей 5-7 лет.				
3 Этап: 2017-2018 г.г.				
1	Анализировать материалы программы	мероприятия с детьми	сентябрь, 2017 - апрель 2018	Цикл мероприятий для детей 5-7 лет с использованием интерактивной доски и математического оборудования.
2	Повысить уровень компетенции педагогов	педагогические часы	в течение года	Аналитическая справка
3	Создать продукт инновационной деятельности	Подготовка и публикация программы	май, 2018	Публикации программы
Полученный результат				
Провести контрольный эксперимент для изучения успешности деятельности				
Изучение формирования предметных учебных действий				
Диагностика формирования предметных учебных действий				
Диагностика формирования предметных учебных действий				
Диагностика формирования предметных учебных действий				
Диагностика формирования предметных учебных действий				
Конечный результат				
Публикации программы «Программа интеллектуального развития «Лаборатория ЦУДО» (применительно к детям старшего дошкольного возраста)»				