

ОПИСАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Результаты и продукты инновационной деятельности

Ожидаемые результаты проекта:

1. Создание банка данных детей с предпосылками различных видов одаренности.
2. Апробация технологий и программ ранней диагностики одаренных детей.
3. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, к которым у них есть способности.
4. Высокая динамика развития продуктивного творческого мышления детей с общей одаренностью.
5. Создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального потенциала воспитанников.
6. Увеличение числа педагогов, владеющих современными методами работы с одаренными детьми.

Результаты первого года реализации проекта:

1. Анализ изученной теоретической и практической литературы по проблеме.
2. Выбор направлений работы с педагогами, направленных на повышение профессиональных компетенций, связанных с развитием интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста.
3. Дифференциация видов деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.
4. Разработка методического пособия для педагогов, повышающего уровень компетенций реализации конструктивной деятельности.
5. Разработка методического пособия для детей, повышающего уровень интеллектуального развития.
6. Составление диагностического пакета для педагогов, родителей и детей.
7. Анализ первичного диагностического исследования по теме проекта.



8. Участие педагогов в диссеминации опыта по теме проекта (Приложение 1 Документы, подтверждающие участие педагогов ДОО № 104 в диссеминации опыта).

Результаты второго года реализации проекта:

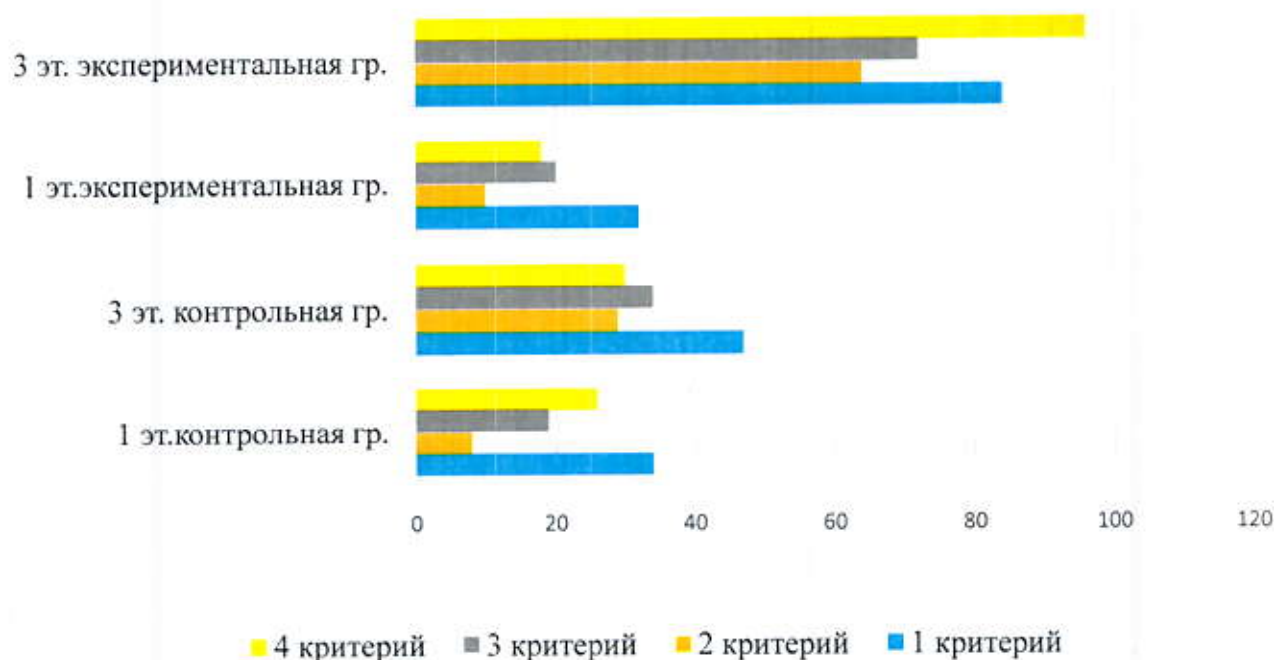
1. Адаптация продуктов проекта к изменяющимся в ходе проведения исследования условиям проекта (Работа над словариками для педагогов и детей).
2. Проведение методической работы с педагогами, направленных на повышение профессиональных компетенций, связанных с развитием интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста (семинаров, мастер-классов, участие в конкурсах).
3. Создание и апробация картотек конструирования и экспериментирования с детьми старшего дошкольного возраста.
4. Разработка и апробация методического пособия для педагогов, повышающего уровень компетенций реализации конструктивной деятельности.
5. Разработка методического пособия для детей, повышающего уровень интеллектуального развития.
6. Участие педагогов в диссеминации опыта по теме проекта (Приложение 1 - Документы, подтверждающие участие педагогов ДОО № 104 в диссеминации опыта).

Результаты третьего года реализации проекта:

1. Проведен контрольный эксперимент по 4 показателям:
 - 1 критерий - Уровень развития интеллектуальных способностей
 - 2 критерий - Степень самостоятельности ребенка по отношению к проблемной ситуации (Н.Н.Поддъяков)
- 1 критерий - Формирование предпосылок учебных действий
- 2 критерий – Уровень развития специальных компетенций педагогов

Сравнение показателей констатирующего (2015 г.) и контрольного (2018 г.) этапа демонстрируют повышение значений в контрольной группе в 1.6 раз, в экспериментальной в 4 раза (Диаграмма 1)

Диаграмма 1 – Сравнительные показатели результатов педагогического исследования.



Продукты первого этапа:

1. Словарики специальных слов (вид деятельности: конструирование) для педагогов и детей 5-7 лет.

Настоящее методическое пособие создано для педагогов ДОО, работающих с использованием учебно-методического комплекта к примерной образовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Пособие поможет в организации мероприятий по конструированию из различных строительных материалов и конструкторов с детьми 5-7 лет. Для детей создан словарик специальных слов в картинках с целью развития способностей и рефлексии.

Методическое пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных учреждений, родителям, гувернерам.

2. Диагностический пакет для педагогов, родителей и детей.

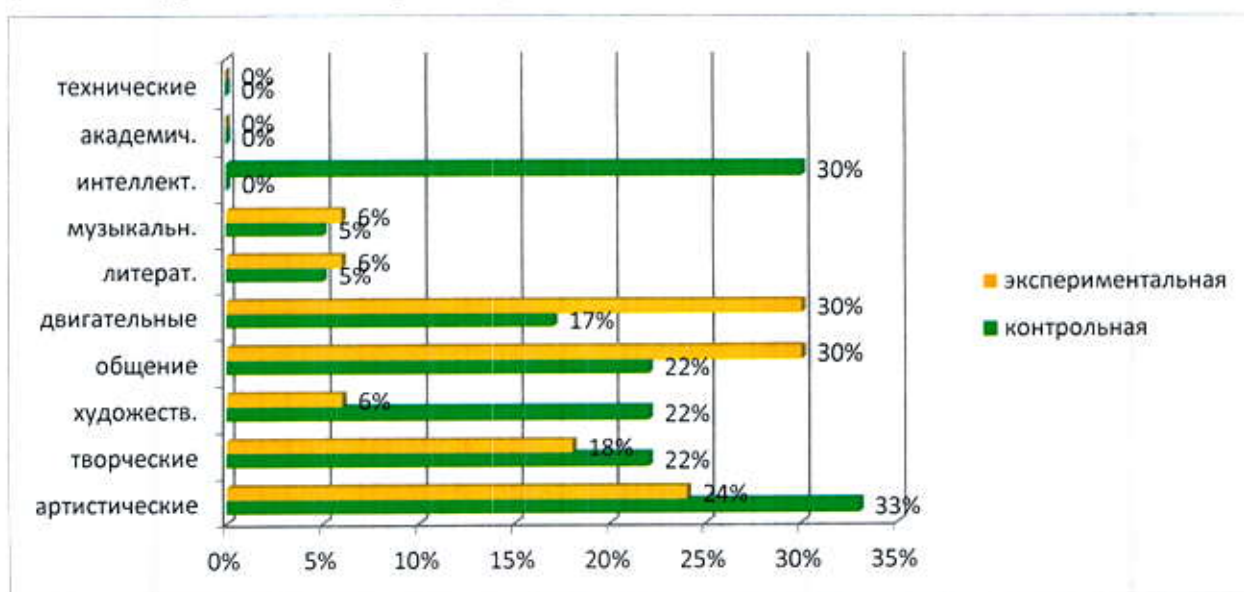


В диагностический пакет вошли тесты, опросник, используемые при проведении констатирующего и контрольного экспериментов для педагогов, детей и родителей (Приложение 2. Аналитические справки констатирующего эксперимента).

Анализ результатов полученных в ходе проведения эксперимента подтвердил актуальность выбранной темы и определил направления деятельности с детьми и педагогами (Диаграммы 2-5).

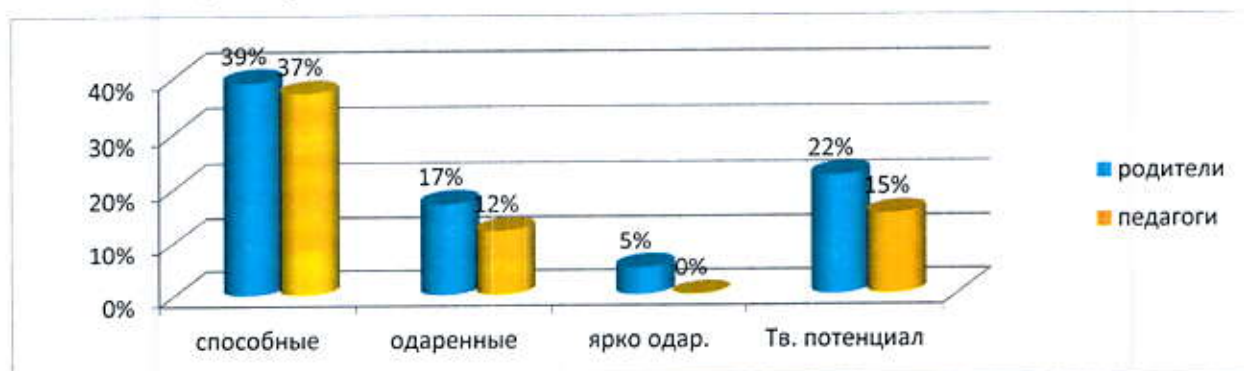
- Определение уровня проявления способностей ребенка (Сизанов А.Н.) анкета для родителей и педагогов (Диаграмма 2)

Диаграмма 2 - Определение уровня проявления способностей ребенка (констатирующий эксперимент)



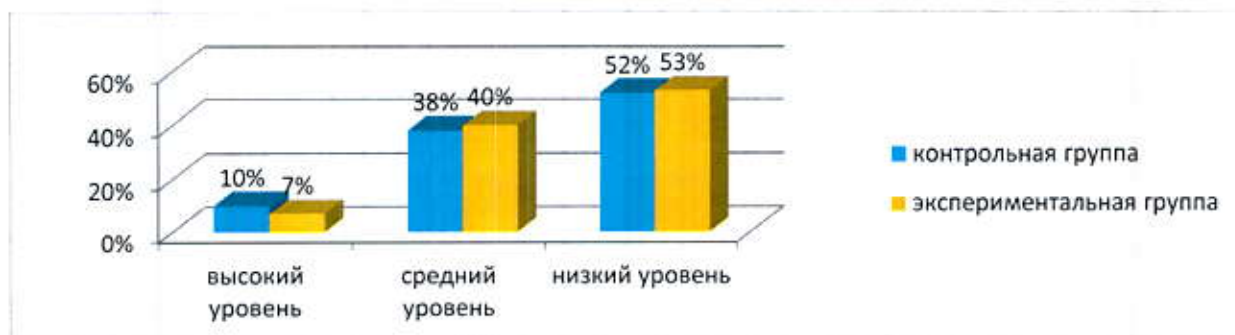
- Методика экспертных оценок по определению одаренных детей (Лосева А.А.) для родителей и педагогов (Диаграмма 3)

Диаграмма 3 - Определению одаренных детей (методика экспертных оценок Лосева А.А.) для родителей и педагогов (констатирующий эксперимент)



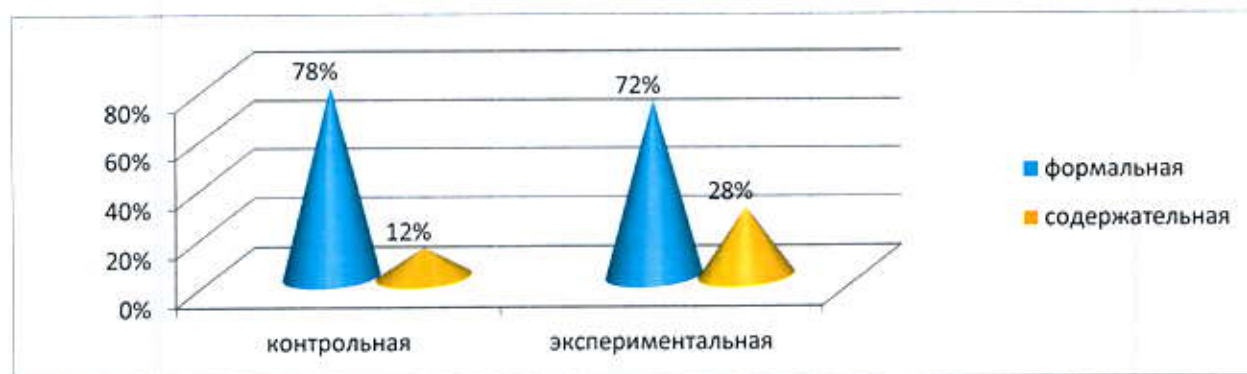
- Тест для педагогов «Ассоциации» (модификация методики семантико-синтаксического контекста А. А. Потебни) (Диаграмма 4)

Диаграмма 4 - Результаты исследования владения специальными понятиями в области «конструирования» и «экспериментирования» (констатирующий эксперимент)



- Методика «Почтальон» (А. З.Зак, 1987) Определение различий в развитии интеллектуальной рефлексии у детей 5–10 лет. (Диаграмма 5)

Диаграмма 5 - Определение различий в развитии интеллектуальной рефлексии у детей 5–7 лет (Методика «Почтальон» (А. З. Зак, 1987) -констатирующий эксперимент



3. Методическое пособие для педагогов «Современные опыты для старших дошкольников»

Продукты второго этапа:

Адаптированный словарь для педагогов, организующих сотрудничество с детьми с помощью конструирования из различных строительных материалов и конструкторов с детьми 5-7 лет.

Адаптированный словарь для педагогов, организующих сотрудничество с детьми 5-7 лет в проведении экспериментов и опытов.

Модель методической работы с педагогами, направленная на повышение профессиональных компетенций, связанных с развитием интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста. Создание и апробация карточек конструирования и экспериментирования с детьми старшего дошкольного возраста.

Карточки по конструированию и экспериментированию для детей 5-7 лет.

Книжка-загадка «Найди отличие» для детей 5-7 лет для расширения представлений детей о видах построек и материалах для конструирования.

Продукты третьего этапа:

Программа интеллектуального развития «Лаборатория ЧУДО (чрезвычайно удивительных детских опытов)» для детей старшего дошкольного возраста (Приложение 2) предназначена для детей 5-7 лет, на 2 года реализации. Содержание программы рассчитано на достижение высокого уровня интеллектуального развития детей. В программе описаны условия реализации программы на основе современного игрового (математического характера) и экспериментального оборудования.

Новизна проекта

Новизна проекта отражена в новизне продукта инновационной деятельности.

Формы реализации программы: творческая и экспериментальная деятельность, развивающая ситуация, диагностическое исследование, создание индивидуальных творческих альбомов.

Развивающая ситуация: проведение деятельности под руководством педагога 1 раз в неделю. Группа детей старшего дошкольного возраста с постоянным составом в количестве 6-10 человек.

Методический принцип построения программы (один месяц - 1\2 одного блока) – цикличность.

1 развивающая ситуация:

первичное восприятие объекта постройки или эксперимента

-изучение детьми картотеки всего блока и выбор объекта для деятельности

2 развивающая ситуация:

закрепление первичного опыта

- взаимообучение с помощью творческих альбомов сверстников на объектах 1 ситуации

3 развивающая ситуация:

усложнение объектов

- замена вида конструктора или объекта аналогичным с опорой на имеющийся опыт

4 развивающая ситуация:

моделирование общего объекта

- приобретение нового опыта и применение в новой нестандартной ситуации

5 развивающая ситуация:

перспективное планирование

- работа с новым объектом из текущего или следующего блока для развития целеполагания и самостоятельной деятельности

1 – вид: 1 раз в неделю работа с педагогом (развивающая ситуация, творческие альбомы, картотека)

2- вид: самостоятельная игра в группе ДООУ или дома (картотека, словарики для детей)

Книжка-загадка «Найди отличие» для детей 5-7 лет для расширения представлений детей о видах построек и материалах для конструирования. В книжке-загадке «Найди отличие» использованы фотографии современных объектов окружающего мира, вводящие ребенка в реальную действительность.

Модель методической работы с педагогами, апробированная в 2016-2018 учебном году, повысила мотивацию педагогов к профессиональной

деятельности, активность. Результатом работы на данном этапе стало подготовка и успешное участие педагогов в конкурсе «Педагог-наставник».

Словарик специальных слов - методическое пособие, предназначенное для взрослых, организующих сотрудничество с детьми с помощью конструирования из различных строительных материалов и конструкторов с детьми 5-7 лет.

Словарик может быть использован:

- для планирования мероприятий с детьми;
- повышения педагогической грамотности;
- моделирования содержания мероприятий с детьми;
- совершенствования форм взаимодействия с детьми;
- расширения словарного запаса взрослых и детей;
- для проведения словарной работы в различных видах детской деятельности.

В словарь включены слова, использованные в пособии «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой для проведения мероприятий с детьми 5-7 лет. Слова в пособии расположены в алфавитном порядке, имеют расшифровки или определение содержания.

Знание и использование в речи слов из данного методического пособия будут способствовать:

- повышению речевой активности педагогов и детей;
- повышению уровня интеллектуального развития;
- развитию конструктивных, творческих способностей детей и взрослых;
- развитию навыков планирования;
- развитию мотивации к деятельности и рефлексии;
- повышению качества образования.

Предлагаемое методическое пособие «Словарик специальных слов» рекомендуется использовать взрослым постоянно в течение всего времени взаимодействия с детьми при проведении мероприятия или его подготовке.

2. Диссеминация опыта работы, перспективы развития

Работа над проектом побудила педагогов ДОО № 104 в 2017-2018 учебном году активно участвовать в различных мероприятиях, публиковать статьи по теме и проблеме проекта (Приложение 2. Документы, подтверждающие участие педагогов ДОО № 104 в диссеминации опыта).

Третий год реализации проекта – это...

- 3 статьи международного уровня;
- 5 участия в конференциях с международным участием;
- 10 мастер-классов краевого уровня;
- 1 участие в конкурсах муниципального уровня;

Для успешного создания условий развития детей одним из главных компонентов может стать Программа интеллектуального развития «Лаборатория ЧУДО (чрезвычайно удивительных детских опытов)» для детей старшего дошкольного возраста, содержащая описание методики проведения опытов, составления проектов, мероприятия с современным математическим и лабораторным оборудованием, методические рекомендации для педагогов и родителей.

Программа интеллектуального развития «Лаборатория ЧУДО» направлена на обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, отвечать требованиям возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей, формированию познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности, содействию и сотрудничеству детей и взрослых, на основе признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; поддержку инициативы детей в различных видах деятельности (ФГОС ДО п. 1. 4), созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта

отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром (ФГОС ДО п. 1.5.). Представляемый проект будет актуальным и востребованным в условиях современной ДОО.

Результаты проекта

- Реализация технологий и программ ранней диагностики одаренных детей будет способствовать повышению уровня индивидуальных достижений детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, к которым у них есть способности.
- Создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального потенциала воспитанников приведет к высокой динамике развития продуктивного творческого мышления детей с общей одаренностью.
- Использование в работе методических пособий, разработанных в ходе реализации проекта увеличит число педагогов, владеющих современными методами работы с одаренными детьми и повысит их профессиональные компетенции.

а. Выводы

Поставленные цель и задачи третьего года реализации инновационного проекта выполнены полностью.

Создан продукт, прошедший первичную апробацию, свидетельствующую о успешности проекта.

Педагоги продуктивно участвовали в диссеминации опыта на различных уровнях.

Проведено педагогическое исследование-наблюдение, с целью изучения динамики работы над проектом.