

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта	«Программа интеллектуального развития «Лаборатория ЧУДО (чрезвычайно удивительных детских опытов)» для детей старшего дошкольного возраста»
2	Авторы представляемого опыта	коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «детский сад общеразвивающего вида № 104 «Рукавичка»
3	Научный руководитель (место работы, научная степень, звание, контактный телефон)	Пархоменко Елена Александровна, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой социальной и дошкольной педагогики Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.
4	Цели внедрения инновационного проекта	Составить программу интеллектуального развития «Лаборатория ЧУДО (чрезвычайно удивительных детских опытов)» для детей старшего дошкольного возраста, способствующую достижению высокого уровня интеллектуального развития детей и повышению уровня математического образования и проективно-исследовательских умений педагогов.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	Развитие интеллектуальных способностей детей, повышение профессионализма педагогов при использовании современного математического и экспериментального оборудования
6	Основная идея предлагаемого инновационного проекта	Разработка методических рекомендаций и мероприятий по использованию современного математического и экспериментального оборудования, систематизация и долгосрочная реализация развивающей деятельности для достижения высокого результата в развитии детей.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155, ФГОС ДО; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р, Концепция развития математического образования в РФ
8	Обоснование его значимости для развития системы образования города	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального потенциала воспитанников. • Увеличение числа педагогов, владеющих современными методами работы с одаренными детьми. • Создание банка данных детей с предпосылками различных видов одаренности. • Апробация технологий и программ ранней диагностики одаренных детей. • Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, к кото-рым у них есть способности. • Высокая динамика развития продуктивного творческого мышления детей с общей одаренностью.
9	Новизна (инновационность)	Адаптация опыта к требованиям ФГОС ДО, долговременный проект для развития детей и достижение высокого уровня интеллектуального развития
10	Практическая значимость	Возможность использования программы в условиях ДОО, Центров развития, через систему дополнительного образования, организацию платных услуг.
11	Механизм реализации	(заполняется на втором листе)
12	Перспективы развития инновации	Возможность использования программы в условиях ДОО, Центров развития, через систему дополнительного образования, организацию платных услуг.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций города	Активное участие в проведении семинаров, практикумов, мастер-классов г.Краснодара и края.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	Победитель муниципального этапа конкурсов проектов ПО МАТЕМАТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ «Познаем, исследуем, творим»
15	Статус инновационной площадки (при наличии)	МИП МО.г.Краснодар, Площадка передового педагогического опыта ИРО Краснодарского края

Механизм реализации				
№	Задачи	Наименование мероприятий	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
1 этап				
1	Изучение научной, социологической, психолого-педагогической литературы по теме исследования	Педагогический совет в рамках реализации проекта.	ноябрь, 2015	Конкретизация цели и задач проекта.
2	Теоретическое осмысление проблемы исследования, разработка гипотезы	Методическое объединение «Из опыта работы»	декабрь, 2015	Уточнение предмета и объекта, целей, задач, формулирование рабочей гипотезы.
3	Изучение способностей детей старшего дошкольного возраста	Проведение первичной диагностики детей, анкетирования родителей	март, 2016	Проведение и подготовка мероприятий для детей с учетом их уровня развития.
4	Проведение методической работы с коллективом педагогов	Мастер-класс «Развивающие математические игры с современным оборудованием для детей 5-7 лет»	февраль, 2016	Повышение уровня математических знаний у педагогов.
5	Повышение уровня опытно-экспериментальной деятельности педагогов	Практикум «Волшебные опыты (для детей старшего дошкольного возраста)»	октябрь, 2015	Подготовка сборника материалов.
6	Обобщение опыта работы педагогов	Выступление на Краевом семинаре «Методические особенности проведения экспериментальной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	апрель, 2016	Подготовка методических рекомендаций для педагогов.
Полученный результат		Методические рекомендации для педагогов ДОО «Методические особенности проведения экспериментальной деятельности в соответствии с ФГОС ДО». Сборник методических материалов «Современные опыты для старших дошкольников»		
2 этап				
1	Подобрать оптимальные формы организации взаимодействия детей и педагогов.	Проведение цикла мероприятий с детьми.	ноябрь-декабрь, 2016	Методические рекомендации
2	Составить сборник опытно-экспериментальной деятельности.	Проведение практикума	март, 2016	Сборник опытно-экспериментальной деятельности.
3	Подготовить к публикации опыты работы педагогов.	Публикация материалов	в течение года	Публикации педагогов
4	Составить цикл мероприятий для детей с использованием интерактивной доски.	Проведение мастер-класса	апрель, 2016	Цикл мероприятий для детей 5-7 лет с использованием интерактивной доски и математического оборудования.
Полученный результат		Уточнение содержания программы интеллектуального развития для детей 5-7 лет.		
3 Этап: 2017-2018 г.г.				
1	Апробировать материалы программы	мероприятия с детьми	сентябрь 2017 -апрель 2018	Цикл мероприятий для детей 5-7 лет с использованием интерактивной доски и математического оборудования.
2	Повысить уровень компетенции педагогов	педагогические часы	в течение года	Аналитическая справка
3	Создать продукт инновационной деятельности	Подготовка и публикация программы.	май, 2018	Публикация программы.
4	Провести контрольный эксперимент для изучения успешности деятельности	Диагностика интеллектуального развития детей 6-7 лет.	апрель, 2016	Аналитическая справка
5	Изучение формирования предпосылок учебных действий	Диагностика формирования предпосылок учебных действий	март, 2016	Аналитическая справка
Конечный результат		Публикация программы «Программа интеллектуального развития «Лаборатория ЧУДО (чрезвычайно удивительных детских опытов)» для детей старшего дошкольного возраста»		